Candidatura N. 18972
10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST. COMPRENSIVO SANSEPOLCRO
Codice meccanografico	ARIC84000B
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CAMPO SPORTIVO, 1
Provincia	AR
Comune	Sansepolcro
CAP	52037
Telefono	0575740924
E-mail	ARIC84000B@istruzione.it
Sito web	http://www.icsansepolcro.it/
Numero alunni	1153
Plessi	ARAA840018 - 'CENTOFIORI' ARAA840029 - 'IL MELOGRANO' AREE84001D - "EDMONDO DE AMICIS" AREE84002E - 'COLLODI' ARMM84001C - SEC. I GRADO - SANSEPOLCRO

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18972 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochiamo insieme	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Lo sport a scuola	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Saranno famosi	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	Tutti possono cantare	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	La maschera e il burattino	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	English school	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Imparare giocando	€ 6.482,00
Potenziamento delle competenze di base	Le basi del futuro	€ 7.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 44.656,00**

Articolazione della candidatura
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Inclusione sociale e lotta al disagio
Descrizione progetto	Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria dei plessi Ed. De Amicis e C. Collodi dell'Istituto Comprensivo Statale di Sansepolcro e degli alunni della scuola secondaria di I grado. Il progetto prevede moduli d'insegnamento da trenta ore ciascuno. Sarà effettuato in due distinti periodi temporali: il primo nel periodo scolastico da febbraio a maggio, il secondo al termine delle lezioni (giugno, la prima settimana di luglio e i primi dieci giorni di settembre), per permettere agli alunni di recuperare o consolidare, mediante percorsi mirati, abilità e competenze, favorendo la motivazione allo studio. Vi saranno interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità tra cui disabili, attraverso azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counselling. Ogni attività di intervento sarà concordata tra gli insegnanti di classe e i docenti preposti al potenziamento in base ai bisogni formativi degli alunni. Gli alunni prenderanno parte ad attività laboratoriali utilizzando discussioni guidate, attività ludiche, testi cartacei e strumenti multimediali. Per l'attuazione del progetto saranno coinvolti docenti interni ed esperti esterni, questi ultimi facenti parte di realtà extrascolastiche, scelti seguendo i criteri del Bando.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento
Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La nostra scuola si situa in un territorio emarginato nei confronti della regione di appartenenza, caratterizzato dalla presenza di attività a forte vocazione agricola e da una discreta presenza di piccole attività di tipo artigianale ed industriale, molte delle quali oggi al centro di una crisi di produzione e di offerta di manodopera. Ne consegue che molti lavoratori sono stati espulsi dall'attività produttiva e, con molti disagi, sono stati collocati in altri contesti lavorativi; molti hanno riscontrato difficoltà di nuovo collocamento. La presenza di questo tessuto produttivo ha richiamato, nel corso degli ultimi anni, un discreto numero di lavoratori non italiani da paesi comunitari (Romania), extra-comunitari (Albania, Kosovo, Cina, Pakistan) e dal Sud America. Il nostro territorio può dirsi quindi essere caratterizzato, ormai da molti anni, da un forte afflusso migratorio.

La nostra scuola accoglie un discreto numero di alunni stranieri in tutti gli ordini; la maggioranza di loro appartiene ormai alla seconda generazione e sa parlare la nostra lingua, ma molti evidenziano difficoltà nel successo scolastico e, taluni, di inserimento nel tessuto sociale. Ne consegue che non rari sono i casi di abbandono scolastico da parti di alunni che, di fronte all'insuccesso scolastico, non sono sostenuti da famiglie attente e partecipi alla vita scolastica dei figli.

La crisi economica, che non ha risparmiato il nostro territorio, ha avuto ricadute anche sulla nostra scuola; non mancano, infatti, casi di alunni, figli sia di genitori italiani che stranieri, che spesso non possono partecipare alle diverse attività scolastiche proposte che comportino un onere per le famiglie.

Obiettivi
Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- stimolare la motivazione ad apprendere
- educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali
- usare strategie specifiche di problem solving e di autoregolazione cognitiva
- acquisire un metodo di studio più appropriato con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi motivazionali
- usare strategie compensative di apprendimento utilizzando anche le dotazioni tecnologiche presenti nella Scuola
- riorganizzare gli spazi didattici in funzione laboratoriale
- abbattere la dispersione scolastica mediante l'utilizzo di metodologie didattiche mirate al recupero e al potenziamento delle abilità e competenze individuali
- utilizzare sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per handicap e BES
- impiegare ambienti digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni
- Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561
- ottimizzare i rapporti con il territorio utilizzando le professionalità presenti
- coinvolgere gli alunni in scambi comunicativi con compagni e docenti
- favorire l'apprendimento informale e tra pari
- coinvolgere gli alunni partendo dai loro bisogni, curiosità e desideri
- potenziare le abilità di base della Lingua italiana: leggere, scrivere, comprendere testi e saper riferire il contenuto di un testo letto
- comprendere testi di vario tipo individuarne il senso globale
- potenziare le abilità di base della matematica:operare con numeri naturali e razionali, comprendere e risolvere problemi di diversa tipologia
- saper dar voce e materia alla propria emotività e creatività
- sperimentare forme "diverse" di intelligenze
- dare maggiore spazio alla manualità per raggiungere le competenze
- partire dalla pratica e dalla quotidianità per raggiungere un apprendimento significativo

Caratteristiche dei destinatari
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari del progetto saranno quegli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, bisognosi di ampliare e/o approfondire le loro abilità e competenze di comprensione e produzione nella lingua e dei principali concetti logico-matematici, nonché coloro che presentano la necessità di ravvivare la motivazione e l'autostima nei confronti del proprio apprendimento anche attraverso azioni e ambiti di intervento diversi. Ne consegue la scelta di proporre moduli legati allo sport e al territorio, la sperimentazione di attività artistiche e di studio della lingua inglese non curriculari, la voce e il movimento per dare risposta al desiderio di esprimere le proprie emozioni e la propria personalità.

In modo particolare tale progetto si rivolge a: alunni BES (DSA, Handicap), alunni che vivono una situazione di disagio socio-economico, alunni stranieri, alunni ripetenti, alunni affidati a strutture protette o in affido.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare
Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- La scuola vista non solo come luogo del sapere ma come spazio di inclusione e accoglienza.
- Favorire il processo informale per arrivare alla competenza.
- Dare spazio alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento.
- Favorire la spinta motivazionale partendo dalle curiosità e dai desideri degli alunni
- Mettere l'alunno, con la sua personalità, al centro del processo di apprendimento
- Vivere gli spazi esterni e interni della scuola
- Sperimentare nelle varie attività proposte l'importanza delle ICT come possibile superamento di barriere culturali e spazio temporali.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La sede centrale dell'Istituto dove è presente la scuola secondaria di I grado, tenuto conto dell'indirizzo musicale e delle attività di strumento, rimane aperta fino alle ore 19.00. I due plessi della scuola primaria, visto il tempo pieno attivato, fino alle ore 16.30.

Tale apertura può essere assicurata fino alla fine di giugno ed anche per la prima settimana di luglio e di settembre, vista la disponibilità e l'impiego di tutto il personale scolastico.

L'apertura la pulizia e sorveglianza dei locali da parte dei collaboratori scolastici, saranno assicurate mediante turnazione dei periodi di ferie e per ore eccedenti a compensazione.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto
Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curricolo, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nell'attuazione del progetto verranno presi in considerazione modelli formativi diversi dal tradizionale modello di apprendimento / insegnamento quali:

- *Cooperative Learning*: gli studenti lavorano in coppia (*pair work)* o in piccoli gruppi *(group work*) svolgendo attività che sviluppino sia l'apprendimento che la socializzazione; ogni alunno dà il proprio contributo, i più capaci aiutano e stimolano allo svolgimento dell'attività coloro che sono in difficoltà.

- *Task - based activities*: si assegnano attività diversificate che tengano conto dei diversi stili di apprendimento, quali giochi di ruolo, attività ludiche e cinestetiche, visione e ascolto di materiali registrati, trasferimento di informazioni da un codice all'altro, *problem solving.*

Project work: attività simile alla precedente dove gli studenti svolgono attività congeniali ai loro stili di apprendimento e lavorano per raggiungere il compimento di un prodotto finito.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il presente progetto contiene elementi di congruità e coerenza progettuale con Piano dell'Offerta Formativa dell' IC Sansepolcro e rappresenta una sintesi dei contenuti che sono trattati più ampiamente nel documento che può essere consultato al seguente link: http://www.icsansepolcro.it/wp-content/uploads/2012/07/POF_2014-15.pdf

Il sito della scuola è raggiungibile al seguente link: http://www.icsansepolcro.it/

L'Istituto promuove da anni progetti simili (recupero e potenziamento, laboratori di arte, coro, certificazioni linguistiche, attività sportive), ma tali proposte si concludono con le attività didattiche e non hanno la possibiltà di prorogarsi anche durante il periodo estivo. Inoltre, i destinatari di questo progetto spesso non scelgono di frequentare attività extra curricolari che spesso richiedono un contributo economico della famiglia o un impegno di studio ulteriore, ma potrebbero invece trovare giovamento in un approccio allo studio diverso e innovativo, in tempi e spazi concepiti differentemente rispetto a quelli richiesti da una proposta didattica tradizionale.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Comune di Sansepolcro può portare un importante valore aggiunto in quanto l'Amministrazione svolge funzioni di interesse generale rivolte all'intera collettività locale perchè è in grado di supportare azioni di coinvolgimento di altri enti e soggetti finalizzate alla buona riuscita del progetto.

La Asl 8 - zona distretto Valtiberina collaborerà mettendo a disposizione educatori in caso di alunni in situazioni di handicap e la sua esperienza e professionalità nel sostegno agli alunni che vivono in famiglie in difficoltà socio-economiche.

L'Associazione volontariato 'Il Timone' offre la disponibilità a partecipare al bando portando la sua decennale esperienza nell'organizzare percorsi di recupero delle competenze e nella proposta di alfabetizzazione della lingua italiana come L2. Da anni propone un doposcuola nel periodo scolastico, dando un aiuto concreto a famiglie in difficoltà o ad alunni non italofoni.

Il Meredith College ospita ogni anno studentesse anglofoni a Sansepolcro ma può favorire lo scambio culturale e la presenza costante di insegnanti madrelingua.

La Società Balestrieri e il Gruppo musici sono un'associazione legata alla tradizione culturale del territorio che, propone nel corso dell'anno numerose iniziative che culminano nel Settembre biturgense. Da alcuni anni collaborano con le scuole per avvicinare gli studenti alle tradizioni della città.

L'Associazione Progetto Valtiberina si propone di valorizzare la cultura del territorio attraverso azioni concrete anche in collaborazione con il mondo della scuola.

'A.S.D. Scacco matto' è un'associazione da anni collabora con le scuole della Valtiberina realizzando corsi agli alunni sul gioco degli scacchi.

Carattere innovativo del progetto
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Finora la scuola ha sempre promosso all'interno della propria offerta formativa corsi di recupero volti a consolidare le competenze di base delle singole discipline. Tali proposte però hanno sempre dato maggiore valore alla didattica tradizionale. Il progetto in questione si propone lo stesso obiettivo ma percorrendo strade diverse: apprendimento informale, attività ludiche a fine educativo e una nuova concezione dei tempi e degli spazi funziali alla conoscenza. Di certo positivo è far vivere in modo diverso il tempo e lo spazio scuola. Spesso questi alunni soffrono la permanenza in classe e riflettono questa insofferenza anche nel processo di apprendimento. Dare la possibilità a tutti di vivere positivamente questi momenti può essere un'occasione privilegiata per superare il loro scetticismo e porre le basi per dare maggiore fiducia alla scuola e agli insegnanti.

Risultati attesi
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'obiettivo principe di questo progetto è, come per altri, contribuire all'inclusione dell'alunno attraverso una proposta didattica non tradizionale volta a sostenere sia la motivazione e l'autostima sia una partecipazione più consapevole e positiva. Potenziare le competenze di base può rappresentare per numerosi discenti l'opportunità per superare o attenuare un disagio personale o familiare e permettere loro una maggiore possibilità di successo nel percorso scolastico presente e futuro. L'appartenenza a un gruppo così come la condivisione di un percorso didattico anche informale tra pari può favorire la loro presa di coscienza delle proprie attitudini e può generare un effetto di ricaduta positiva per tutti gli apprendimenti. Tale spinta quindi potrebbe risultare efficace e risolutiva per gli alunni che faticano a comprendere il valore dell'istruzione spesso rassegnati alla loro marginalità formativa.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Certificazione lingue TRINITY e DELF	No	2015/2016		http://www.icsansepolcro.it/wp-content/uploads/2012/07/P.O.F.-2015-2016.pdf
Coro della scuola	No	2015/2016		http://www.icsansepolcro.it/wp-content/uploads/2012/07/P.O.F.-2015-2016.pdf
INCLUSIONE	Sì		pp. 3-4	http://www.icsansepolcro.it/wp-content/uploads/AllegatiAttiAlboPretorio/PTOF%202016-2019.pdf
L2 laboratorio di alfabetizzazione della lingua italiana e come lingua di studio	No	2015/2016		http://www.icsansepolcro.it/wp-content/uploads/2012/07/P.O.F.-2015-2016.pdf
Laboratori di arte	No	2015/2016		http://www.icsansepolcro.it/wp-content/uploads/2012/07/P.O.F.-2015-2016.pdf
Sportgiocando	No	2015/2016		http://www.icsansepolcro.it/wp-content/uploads/2012/07/P.O.F.-2015-2016.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Comune di Sansepolcro - Utilizzo Edifici Scolastici con relativo carico di gestione utenze varie (luce - gas - riscaldamento)	1	Comune di Sansepolcro	7072 4-1 o	28/10/2016	Sì
Associazione 'Il Timone' - Sostegno all'apprendimento e attività sportive e ricreative oltre l'orario scolastico	2				No
Meredith College Potenziamento della lingua straniera mediante docenti e studenti madre lingua	2				No
Asl 8 Arezzo - Zona distretto Valtiberina - Formazione docenti e consulenza per alunni BES - DSA e Handicap	1	Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia e Adolescenza	7189 - 4-1-o	02/11/2016	Sì
Società Balestrieri Gruppo Musici - Attività sportive e ricreative oltre l'orario scolastico.	1				No
A. S. D. Scacco Matto Attività sportive e ricreative sia in orario scolastico che oltre	1				No
Progetto Valtiberina- Promozione e sostegno alle attività scolastiche sia in ambito formativo che didattico.	1	PROGETTO VALTIBERINA - IDEE PRATICHE PER LO SVILUPPO DI UNA COMUNE CULTURA DEL TERRITORIO	7081 4-1-o	28/10/2016	Sì
Associazione Sbandieratori Sansepolcro- Attività sportive e ricreative oltre l'orario scolastico	2				No

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Giochiamo insieme	€ 5.082,00
Lo sport a scuola	€ 5.082,00
Saranno famosi	€ 5.682,00
Tutti possono cantare	€ 5.082,00
La maschera e il burattino	€ 5.082,00

English school	€ 5.082,00
Imparare giocando	€ 6.482,00
Le basi del futuro	€ 7.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 44.656,00**

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Giochiamo insieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	Giochiamo insieme
Descrizione modulo	Percorso sportivo per alunni della scuola primaria: Balestrieri musici e giochi di bandiera, gioco delle bocce, gioco del tennis, danze rinascimentali, tiro con l'arco.
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	08/09/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	AREE84001D AREE84002E
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giochiamo insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Lo sport a scuola

Dettagli modulo

Titolo modulo	Lo sport a scuola
Descrizione modulo	Gli alunni saranno chiamati a partecipare alle seguenti attività: giochi di bandiera, bocce, scacchi, tiro con l'arco, tennis, danze rinascimentali.
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	08/09/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	ARMM84001C
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Lo sport a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Saranno famosi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Saranno famosi
Descrizione modulo	Gli alunni saranno chiamati a partecipare alle attività del coro e a preparare un musical.
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	08/09/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	ARMM84001C
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Saranno famosi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Tutti possono cantare

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tutti possono cantare
Descrizione modulo	Gli alunni parteciperanno a delle lezioni di musica propedeutiche per preparare dei canti in coro. Al termine delle attività si esibiranno in uno spettacolo per le famiglie.
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	08/09/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	AREE84001D AREE84002E

Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tutti possono cantare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: La maschera e il burattino

Dettagli modulo

Titolo modulo	La maschera e il burattino

Descrizione modulo	Il progetto, oltre ad essere finalizzato all'inclusione, si pone come obiettivo lo sviluppo delle capacità espressive di tutti i partecipanti coinvolgendoli in un'attività di laboratorio dove possano vivere l'arte sviluppando la creatività e dare spazio alla loro dimensione affettiva. Due i percorsi: la maschera e il burattino.
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	07/07/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	AREE84001D AREE84002E
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La maschera e il burattino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: English school

Dettagli modulo

Titolo modulo	English school
Descrizione modulo	Con tale progetto si intende favorire l'apprendimento e il potenziamento della lingua straniera inglese tramite un insegnamento impartito da esperti madrelingua che si avvalgano di metodologie "non formali" basate su un approccio di tipo " learning by doing" quali laboratori didattici di vario tipo (danza, musica, teatro, disegno, project work).
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	07/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	ARMM84001C
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: English school

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Imparare giocando

Dettagli modulo

Titolo modulo	Imparare giocando
Descrizione modulo	Il progetto, rivolto agli alunni della scuola primaria, si pone l'obiettivo di aiutare i discenti nel processo di apprendimento attraverso un approccio ludico e creativo al fine di promuovere una maggiore inclusione e motivazione allo studio.
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	08/09/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	AREE84001D AREE84002E
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Imparare giocando

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo

Costo			unitario		Alunni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Le basi del futuro

Dettagli modulo

Titolo modulo	Le basi del futuro
Descrizione modulo	Il modulo si rivolge a quegli alunni che incontrano difficoltà nel raggiungere le competenze di base, sono demotivati e rassegnati all'insuccesso scolastico tanto da essere esposti al rischio dell'abbandono del percorso scolastico raggiunto il limite di età. Principalmente si attiveranno due percorsi: il primo per rafforzare le competenze linguistiche, il secondo per consolidare le basi del linguaggio logico-matematico. Un'attenzione particolare sarà dedicata agli alunni non italofoni inserendo uno specifico laboratorio di L2.
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	08/09/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	ARMM84001C
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Educazione fra pari

Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Le basi del futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18972)
Importo totale richiesto	€ 44.656,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	7515/2.2.c
Data Delibera collegio docenti	29/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	7516/2.2.c
Data Delibera consiglio d'istituto	09/11/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 12:23:31

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: Giochiamo insieme	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: Lo sport a scuola	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: Saranno famosi	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: Tutti possono cantare	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: La maschera e il burattino	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: English school	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: Imparare giocando	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: Le basi del futuro	€ 7.082,00	
	Totale Progetto "Inclusione sociale e lotta al disagio"	**€ 44.656,00**	
	TOTALE PIANO	**€ 44.656,00**	**€ 45.000,00**