Fondi Strutturali Europei – Progetto PON 2014-2020
Plessi Buonarroti e De Amicis, Istituto Comprensivo Statale di Sansepolcro

Avviso 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLan
10.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 Realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN

Obiettivi specifici e risultati attesi:

- attivazione di percorsi educativi a distanza
- realizzazione di un piano di formazione *in itinere* degli insegnati anche in modalità *blended*
- miglioramento della qualità dell'insegnamento
- riorganizzazione didattico-metodologica in chiave più moderna ed efficace
- attivazione di un processo di innovazione curriculare costante
- abbattimento delle problematiche di accesso al registro elettronico e agli strumenti per la formazione e il tirocinio
- accesso agli strumenti didattici e ai contenuti digitali reperibili online
- miglioramento delle strategie di intervento, di accoglienza e integrazione degli alunni con particolari bisogni educativi e disabilità
- implementazione dell'utilizzo quotidiano di sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per handicap e BES
- potenziamento dell'hardware destinato a software educativi e didattici specifici
- potenziamento dei sussidi didattici e tecnologici destinati ad attività di laboratorio
- miglioramento della dotazione dei laboratori di informatica e di lingue straniere
- miglioramento del supporto burocratico alle famiglie, al personale scolastico e migliore gestione dell'URP
- ottimizzazione dei rapporti con il territorio in particolare riguardo le situazione di handicap, disagio e deprivazione
- ottimizzazione dei rapporti con il territorio riguardo la gestione dei servizi esterni: mensa scolastica, trasporti, ASL, enti pubblici e privati di vario genere

Il nostro Istituto è ubicato in un territorio definibile come area a rischio, a forte processo immigratorio ed è impegnato contro l'emarginazione scolastica. Sono definiti e realizzati programmi di sostegno per l'apprendimento dell'italiano L2 attraverso docenti opportunamente formati.

Mediante il principio della eterogeneità, viene effettuata un'equa distribuzione degli alunni stranieri neo arrivati, in modo da favorire la migliore integrazione e un positivo inserimento.

La scuola attiva un'azione di supporto alle famiglie poiché i nuclei familiari migrano continuamente e necessita di un mediatore che possa alleggerire il carico burocratico sia alle famiglie, sia al personale scolastico.

Nonostante la riorganizzazione del tempo-scuola basato sulla settimana corta che il nostro Istituto ha attivato a partire dell'anno scolastico 2015-16, alcuni studenti sono talvolta impossibilitati a frequentare i corsi scolastici, in particolare quelli serali, a causa della mancanza di mezzi di trasporto: è pertanto necessario attivare percorsi di formazione a distanza, anche parziali.

I plessi scolastici sono ben inseriti nel contesto urbano e facilmente raggiungibili. Il servizio di trasporto è abbastanza ben strutturato e copre l'intero territorio comunale. Gli spazi verdi sono idonei alle attività educative e ricreative.

La scuola attua alcune importanti strategie di intervento, di accoglienza e integrazione degli alunni con particolari bisogni (DSA, BES ecc.) e disabilità e si impegna a realizzare le condizioni per un processo virtuoso d'inclusione recependo le indicazioni fornite dalla normativa.

I compiti che l'Istituto fissa e a cui cerca di offrire risposte efficaci riguardano in particolare la progettazione di servizi destinati agli alunni e mirati a esigenze specifiche, le strategie d'inserimento degli alunni diversamente abili e degli alunni con disagio, la cura dei rapporti con le Asl, la gestione dei rapporti con le famiglie, con i mediatori culturali e con le figure disponibili ad interventi educativi, il coordinamento e la gestione di tutte le attività relative all'assistenza degli alunni con handicap, degli alunni DSA e BES, l'integrazione degli alunni in situazione di handicap o in stato di disagio attraverso una adeguata realizzazione degli spazi e un fattivo coinvolgimento nelle attività della classe e di Istituto, la realizzazione di percorsi di continuità in ingresso e in uscita per gli alunni in situazioni di handicap, l'organizzazione di uno sportello di ascolto, l'aggiornamento dei vari protocolli di accoglienza, l'ottimizzazione dei rapporti con il territorio per mettere a punto strategie condivise a vantaggio di alunni stranieri, in situazione di handicap o disagio.

Per migliorare lo svolgimento delle attività didattiche curricolari è indispensabile attivare un adeguato piano di formazione degli insegnati mediante l'utilizzo quotidiano di sussidi tecnologici moderni e funzionali che permettano una reale accessibilità agli strumenti didattici attuali, ai contenuti digitali reperibili online e offrire un supporto efficace per gestire software educativi specifici.

Nel plesso Buonarroti, sede dell'Istituto, sono presenti una serie di connessioni internet disomogenee e una piccola rete wi-fi comandata da un solo router non ottimizzata e scarsamente funzionale, oggetto di svariate modifiche negli ultimi anni. Una intera ala dell'edificio tuttavia è sprovvista di connessione dal momento che è stata per alcuni anni, fino all'agosto 2015, la sede provvisoria della scuola primaria Collodi. Molti altri locali non sono raggiunti dalle reti. Delle 30 aule destinate alla didattica solo 6 dispongono di connessione internet.

Si rende pertanto necessario, urgente ed indispensabile la realizzazione delle reti cablate e wireless *ex novo* nell'intero edificio mediante una progettazione funzionale alle nuove esigenze del plesso. Risulta indispensabile altresì l'installazione di nuove dotazioni tecnologiche anche in virtù del fatto che l'edificio è anche sede degli uffici di Segreteria di tutto l'Istituto Comprensivo Statale di Sansepolcro.

Per un efficace coinvolgimento nelle attività didattiche degli alunni portatori di handicap, allo stesso modo, anche gli spazi dedicati a loro hanno bisogno di essere riprogettati, dotati di nuovi sussidi e modernizzati

E' doverosa dunque una riqualificazione di sana pianta di tutta la struttura tecnologica, in particolare dell'ala tornata in uso del plesso a partire dal presente anno scolastico in cui sono presenti dieci aule.

La scuola secondaria di primo grado Buonarroti, inoltre, tornando in possesso di spazi specifici destinati ad attività di laboratorio, necessita di nuovi strumenti tecnologici, tenuto conto del fatto che gli strumenti informatici in uso nel plesso sono appena sufficienti e in gran parte obsoleti.

Anche le macchine in dotazione ai laboratori di informatica e di lingue sono appena sufficienti e in gran parte tecnologicamente superati.

Il plesso di scuola primaria De Amicis, recentemente ristrutturato e ritornato in uso della scuola a partire dall'a.s. 2015-16, è del tutto privo di connessione internet. E' stata approntata solamente la cablatura dei locali che ospitano classi e laboratori ma è necessario dotare i 16 ambienti destinati alla didattica delle componenti necessarie alla connessione internet via cavo e wi-fi. Il plesso ha bisogno anche di nuovi computer perché la maggioranza di quelli in dotazione risultano del tutto inadeguati.

I due plessi oggetto del presente progetto dunque necessitano della realizzazione di nuove infrastrutture e di punti di accesso alle reti.

L'alta incidenza di personale con contratto a tempo indeterminato è fattore di garanzia di continuità didattica ma necessita di una importante opera di formazione in servizio sia per quanto riguarda l'utilizzo degli strumenti tecnologici (computer e LIM in dotazione alle classi), sia per quanto concerne l'uso del registro elettronico di cui la scuola si è dotata a partire dall'anno scolastico 2014-15, sia riguardo l'uso di strumenti didattici reperibili in internet e di contenuti digitali (*social software, web application, productivity tools*), sia per la programmazione delle attività didattiche e la stessa didattica delle discipline.

Contemporaneamente i docenti neo immessi in ruolo necessitano di sostegno, anche informatico, per la formazione del primo anno e il tirocinio.

La formazione dunque assume un peso considerevole in vista di una ricaduta sul miglioramento della qualità dell'insegnamento, la riorganizzazione didattico-metodologica in chiave più moderna ed efficace e l'innovazione curriculare, pertanto è necessario migliorare l'offerta di corsi a vari livelli del personale docente e ATA per ogni ordine di scuola.

Le nostre scuole partecipano a una pluralità di progetti ed alcuni necessitano di una connessione online. In particolare:

- Intercultura e accoglienza
- Lingue straniere
- Attività musicali
- Cultura e territorio
- Tecnologia
- Educazione alla salute
- Educazione ambientale

Il presente progetto contiene elementi di congruità e coerenza progettuale con Piano dell'Offerta Formativa dell' IC Sansepolcro e rappresenta una sintesi dei contenuti che sono trattati più ampiamente nel documento che può essere consultato al seguente link: http://www.icsansepolcro.it/wp-content/uploads/2012/07/POF_2014-15.pdf

Il sito della scuola è raggiungibile al seguente link: http://www.icsansepolcro.it/