Questionario per la rilevazione dei bisogni formativi nell'ambito del PNSD

IC Sansepolcro

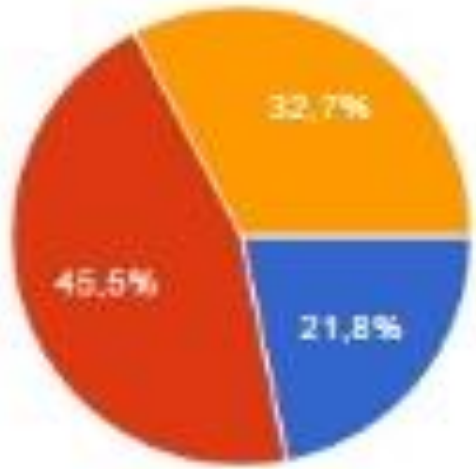
A.S. 2015-16

A cura di A. D. Alberto Piccini

L'indagine è stata somministrata tramite l'app Moduli di Google in modo del tutto anonimo nel mese di aprile 2016. Hanno risposto:

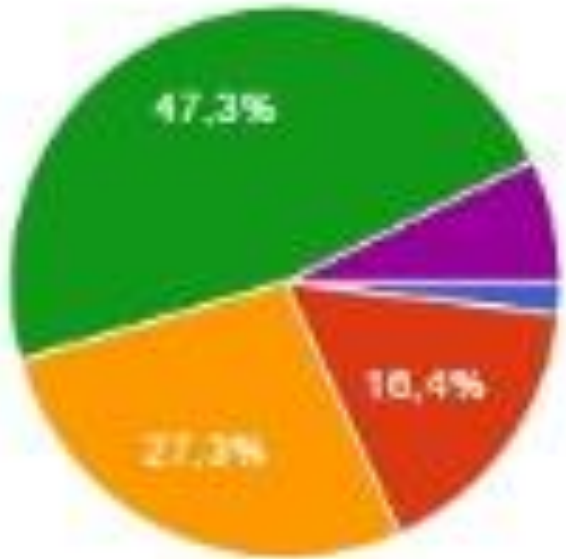
- 55 su 124 di tutto l’organico in servizio (44%)
- 12 su 25 della scuola dell'infanzia (48%)
- 24 su 54 della primaria (44.5%)
- 18 su 45 della secondaria di 1°grado (40%).

Ordine di scuola in cui presta servizio



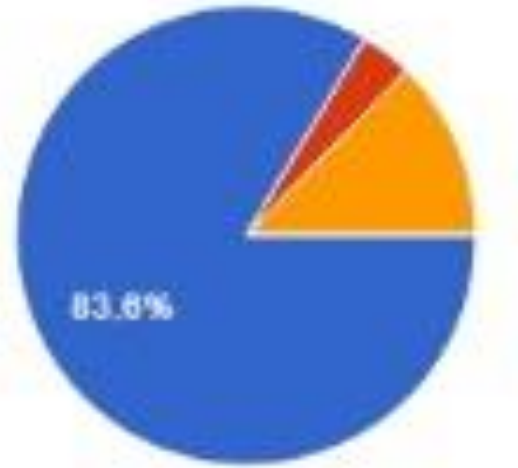
Infanzia	**12**	21.8%
Primaria	**25**	45.5%
Secondaria Primo Grado	**18**	32.7%

Fascia di età



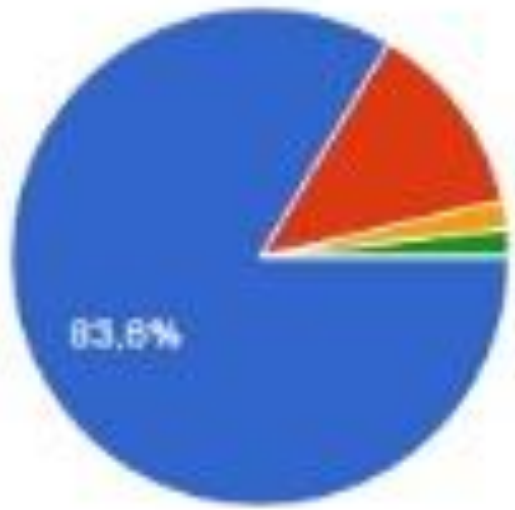
da 20 a 30	1	1.8%
da 30 a 40	9	16.4%
da 40 a 50	15	27.3%
da 50 a 60	26	47.3%
oltre i 60	4	7.3%

Pensa di rimanere nella scuola il prossimo A.S.?



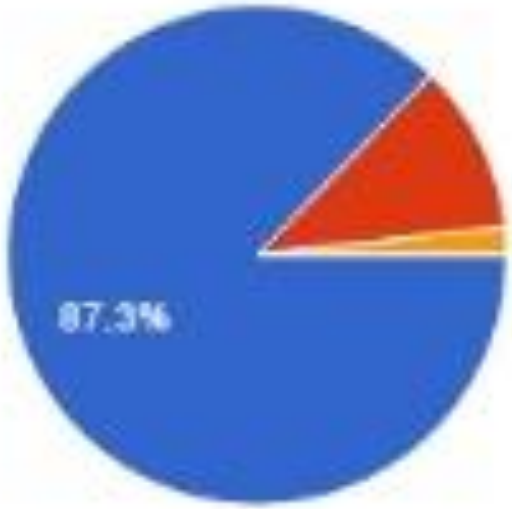
Si	46	83.6%
No	2	3.6%
Non ne sono sicuro	7	12.7%

Navigo in internet con frequenza:



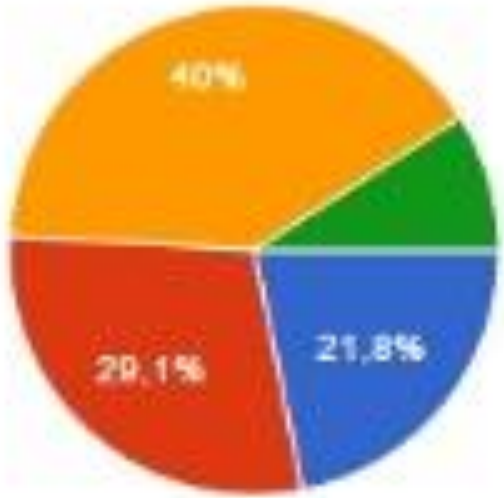
quotidiana	**46**	83.6%
settimanale	**7**	12.7%
mensile	**1**	1.8%
mai	**1**	1.8%

Controllo la posta elettronica con frequenza:



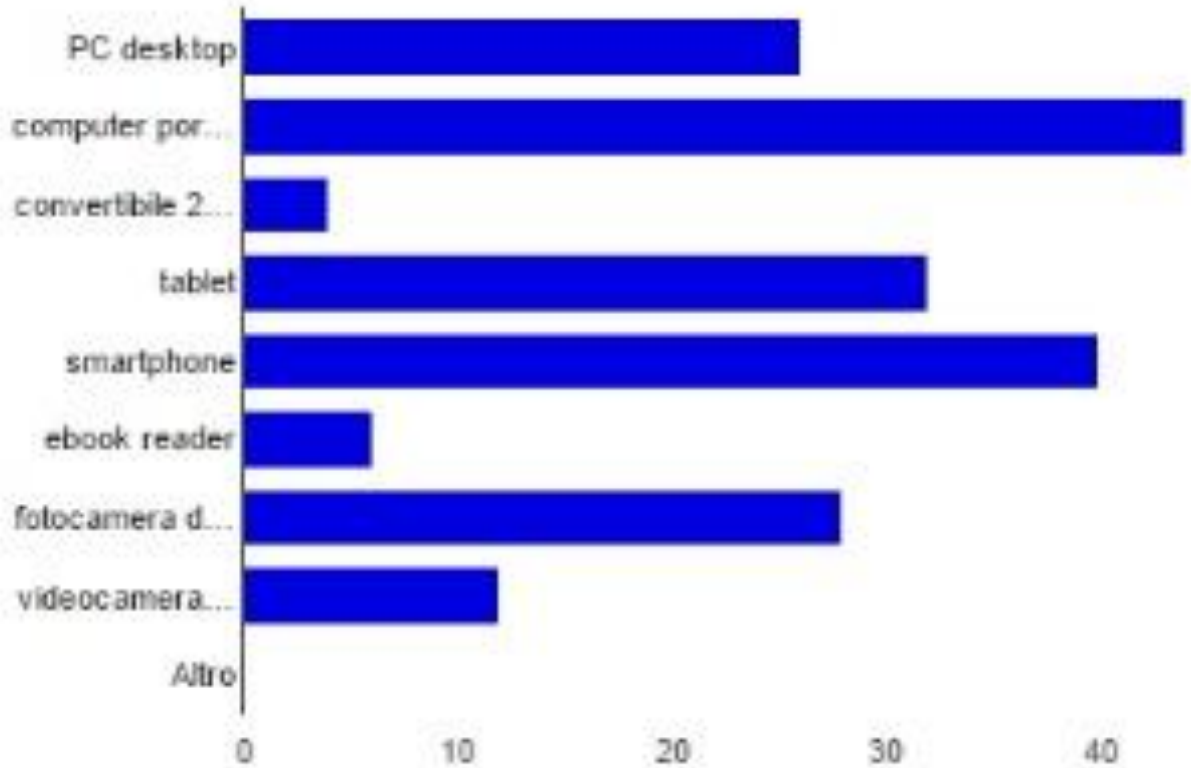
quotidiana	48	87.3%
settimanale	6	10.9%
mensile	1	1.8%
mai	0	0%

Con quale frequenza visita il sito della scuola:



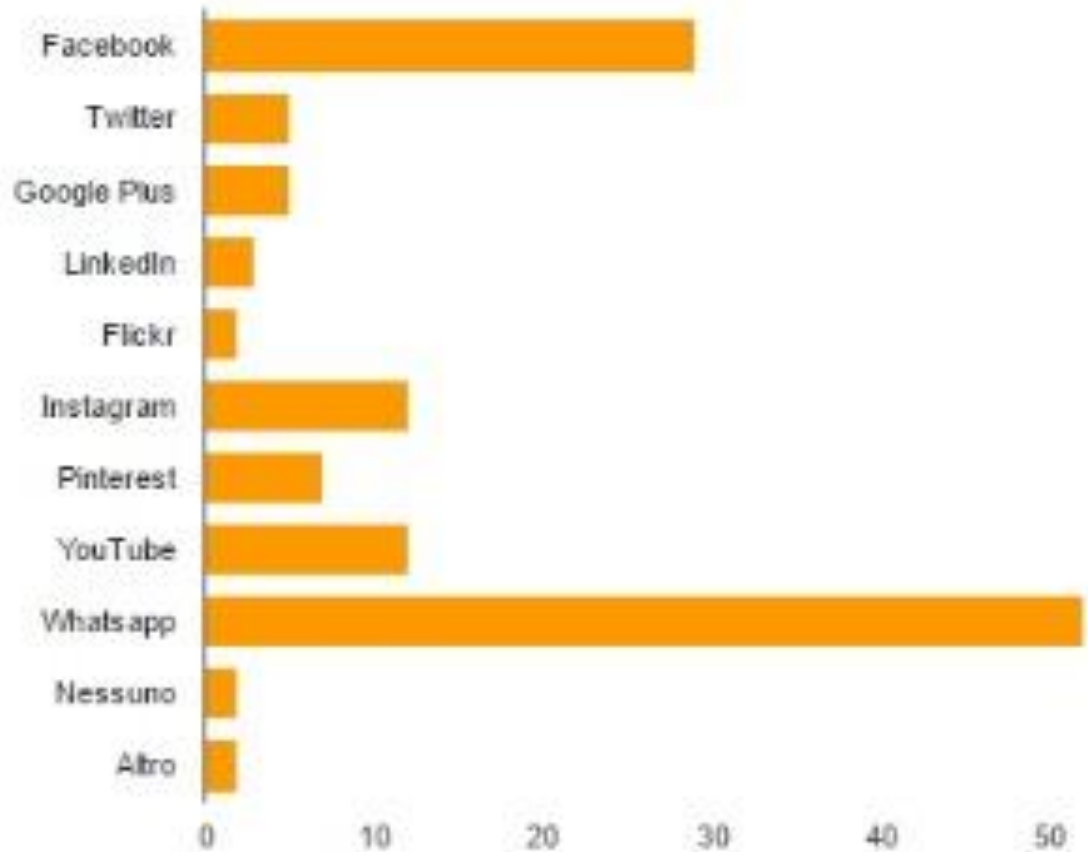
quotidiana	**12**	21.8%
settimanale	**16**	29.1%
mensile	**22**	40%
mai	**5**	9.1%

Dispositivi in suo possesso:



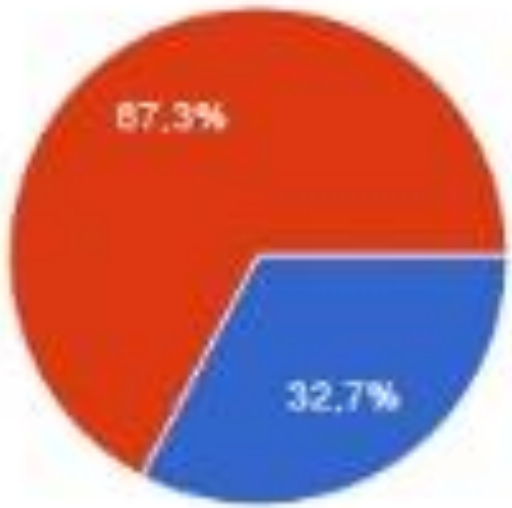
PC desktop	26	47.3%
computer portatile	44	80%
convertibile 2 in uno	4	7.3%
tablet	32	58.2%
smartphone	40	72.7%
ebook reader	6	10.9%
fotocamera digitale	28	50.9%
videocamera digitale	12	21.8%
Altro	0	0%

Sono iscritto ai seguenti social network:



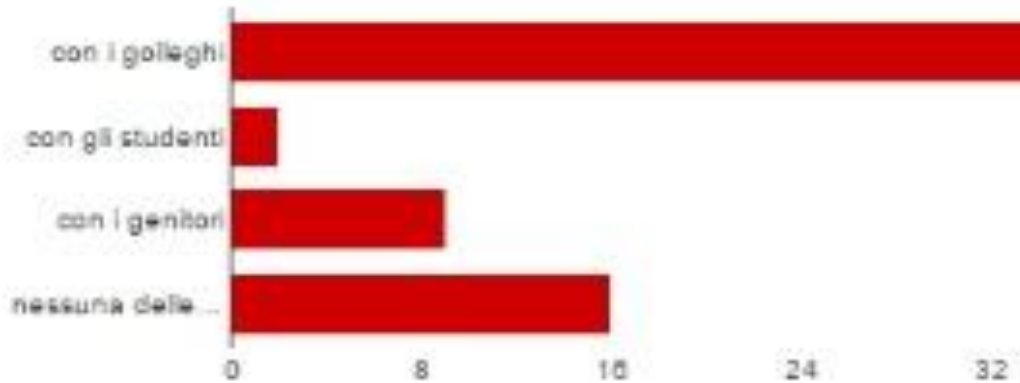
Facebook	29	52.7%
Twitter	5	9.1%
Google Plus	5	9.1%
LinkedIn	3	5.5%
Flickr	2	3.6%
Instagram	12	21.8%
Pinterest	7	12.7%
YouTube	12	21.8%
Whatsapp	52	94.5%
Nessuno	2	3.6%
Altro	2	3.6%

Fa parte di gruppi internet tematici riguardanti la scuola (gruppi Facebook, forum, ecc.)?



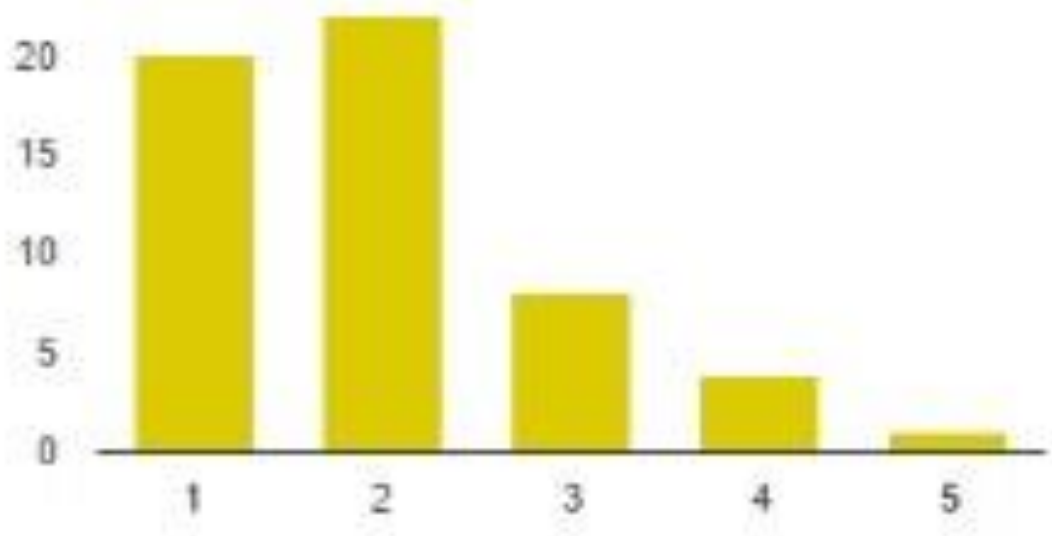
Si	**18**	32.7%
No	**37**	67.3%

Usa gruppi di messaggistica sul cellulare per comunicare:



con i golleghi	**38**	69.1%
con gli studenti	**2**	3.6%
con i genitori	**9**	16.4%
nessuna delle risposte precedenti	**16**	29.1%

Trovo che le tecnologie presenti nelle mie classi siano:



scarse:	1	**20**	36.4%
	2	**22**	40%
	3	**8**	14.5%
	4	**4**	7.3%
ottime:	5	**1**	1.8%

Trovo che le tecnologie presenti a scuola siano:



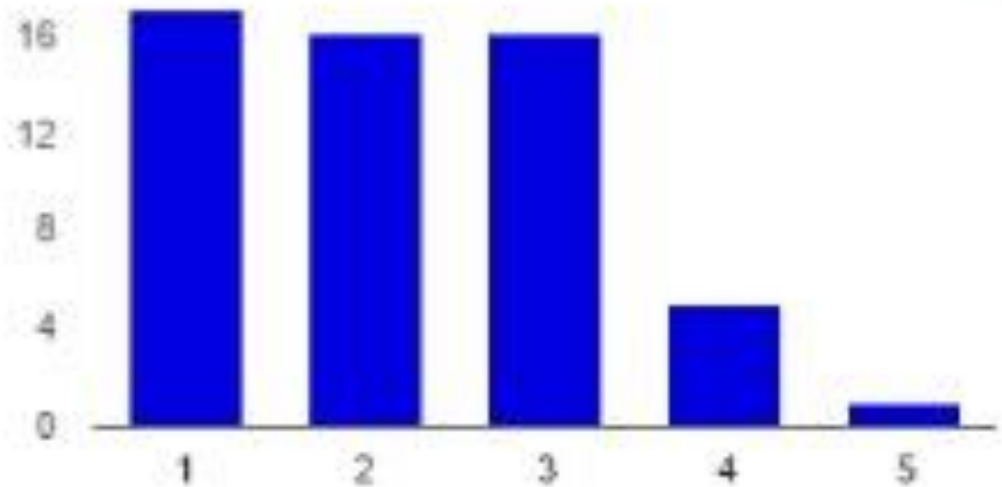
scarse:	1	**20**	36.4%
	2	**19**	34.5%
	3	**14**	25.5%
	4	**2**	3.6%
ottime:	5	**0**	0%

Utilizza computer, video proiettore o LIM durante le lezioni?



per niente:	1	**14**	25.5%
	2	**13**	23.6%
	3	**18**	32.7%
	4	**5**	9.1%
molto:	5	**5**	9.1%

Sa usare le diverse funzioni della LIM?



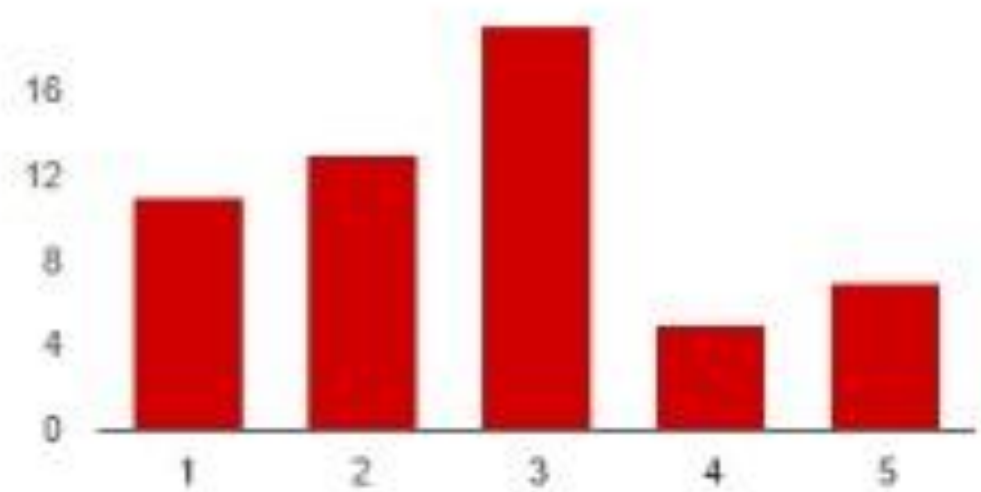
per niente: 1	**17**	30.9%
2	**16**	29.1%
3	**16**	29.1%
4	**5**	9.1%
molto: 5	**1**	1.8%

Usa libri di testo digitali, dvd e cd rom durante le lezioni in classe?



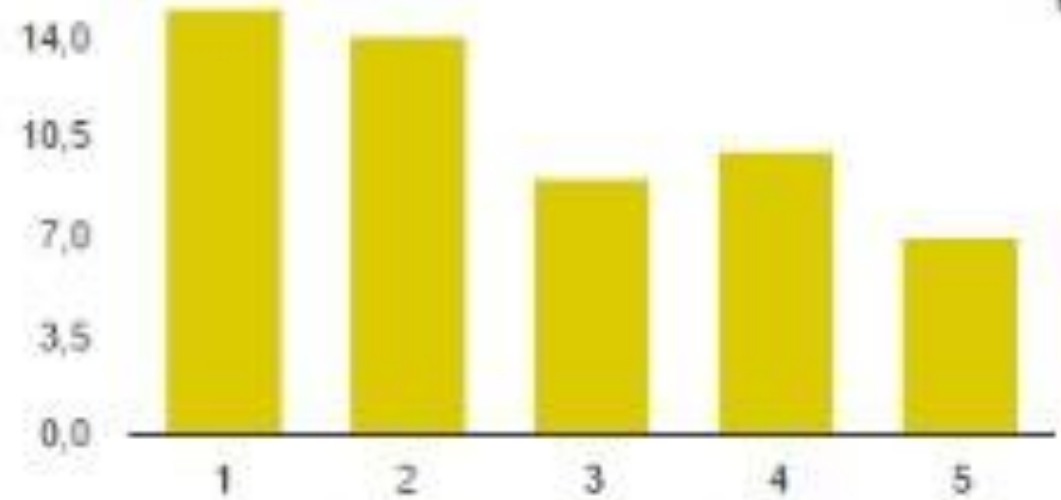
per niente:	1	**14**	25.5%
	2	**19**	34.5%
	3	**15**	27.3%
	4	**5**	9.1%
molto:	5	**2**	3.6%

Utilizza applicazioni web e risorse online per la didattica e la professione?



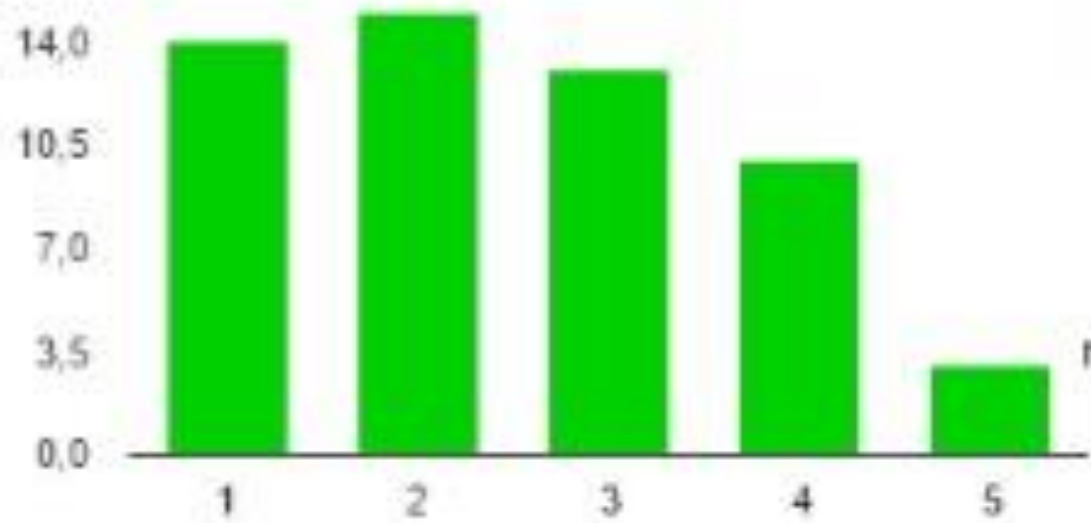
per niente:	1	**11**	20%
	2	**13**	23.6%
	3	**19**	34.5%
	4	**5**	9.1%
molto:	5	**7**	12.7%

Sa usare internet per condividere materiali didattici, file, link, ecc. con colleghi e studenti?



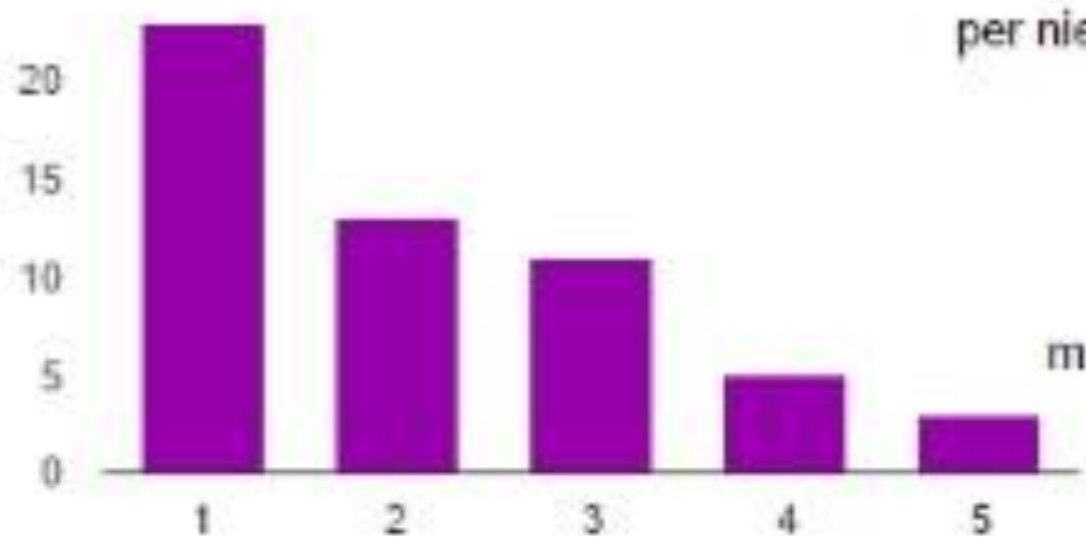
per niente:	1	**15**	27.3%
	2	**14**	25.5%
	3	**9**	16.4%
	4	**10**	18.2%
molto:	5	**7**	12.7%

Sa utilizzare con facilità le diverse funzioni dei software più diffusi (browser, programmi office, pdf reader, ecc.)?



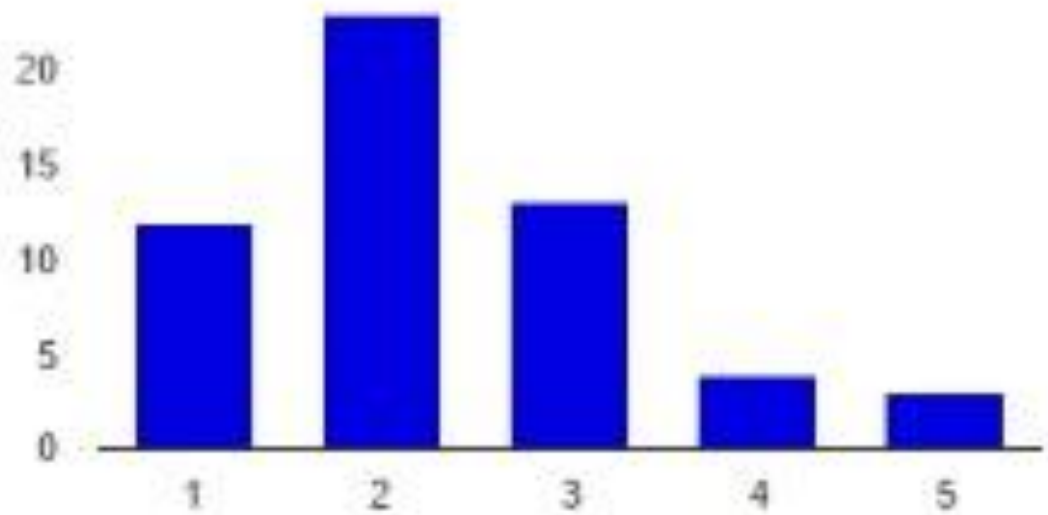
poco:	1	**14**	25.5%
	2	**15**	27.3%
	3	**13**	23.6%
	4	**10**	18.2%
molto:	5	**3**	5.5%

Sa salvare file nel cloud in modo da potervi accedere da qualunque dispositivo, inclusi tablet e smartphone?



per niente:	1	**23**	41.8%
	2	**13**	23.6%
	3	**11**	20%
	4	**5**	9.1%
molto:	5	**3**	5.5%

Conosce e sa usare le app di Google (documenti, fogli, presentazioni, ecc.)?



per niente:	1	**12**	21.8%
	2	**23**	41.8%
	3	**13**	23.6%
	4	**4**	7.3%
molto:	5	**3**	5.5%

Sa usare risorse digitali e applicazioni web per creare materiali didattici?



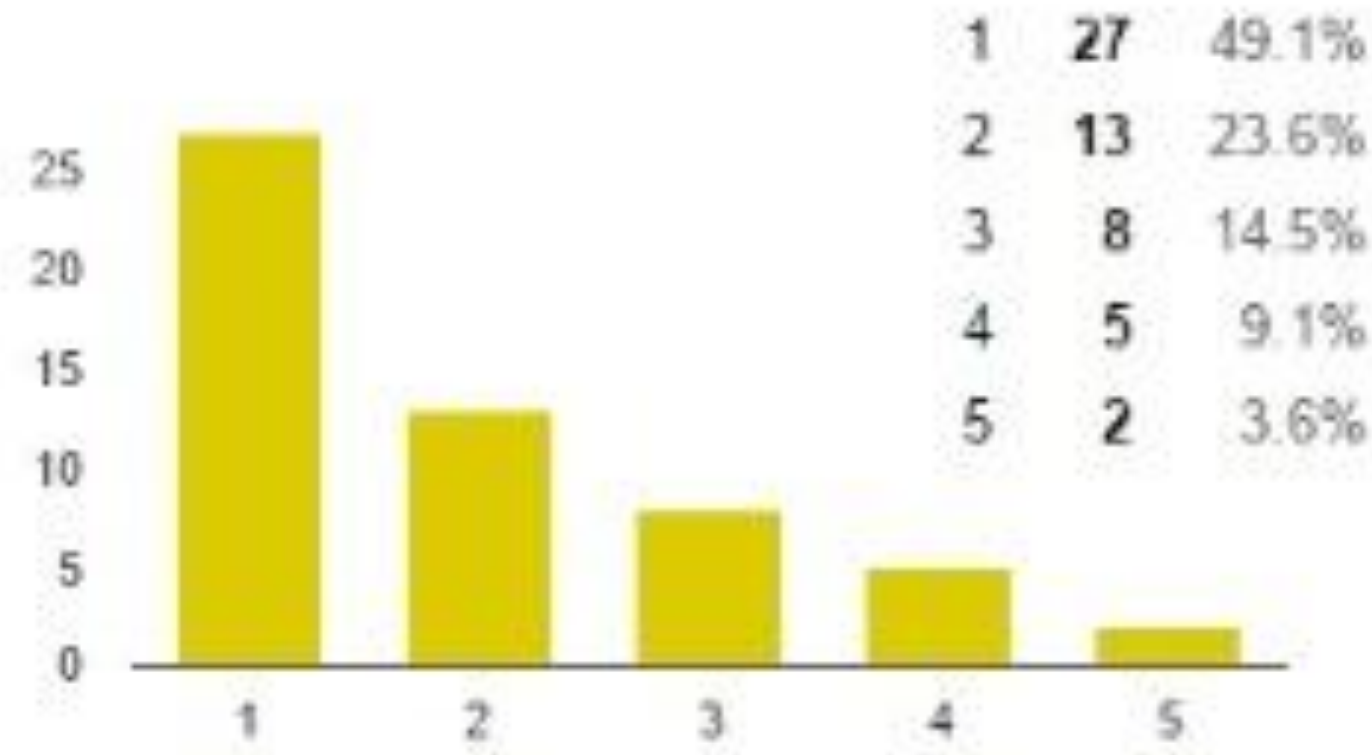
per niente:	1	**15**	27.3%
	2	**18**	32.7%
	3	**15**	27.3%
	4	**6**	10.9%
molto:	5	**1**	1.8%

Sa usare risorse digitali e applicazioni web per creare materiali didattici inclusivi accessibili a studenti BES e DSA?



per niente:	1	**19**	34.5%
	2	**19**	34.5%
	3	**15**	27.3%
	4	**1**	1.8%
molto:	5	**1**	1.8%

Utilizza software didattici gratuiti open source?



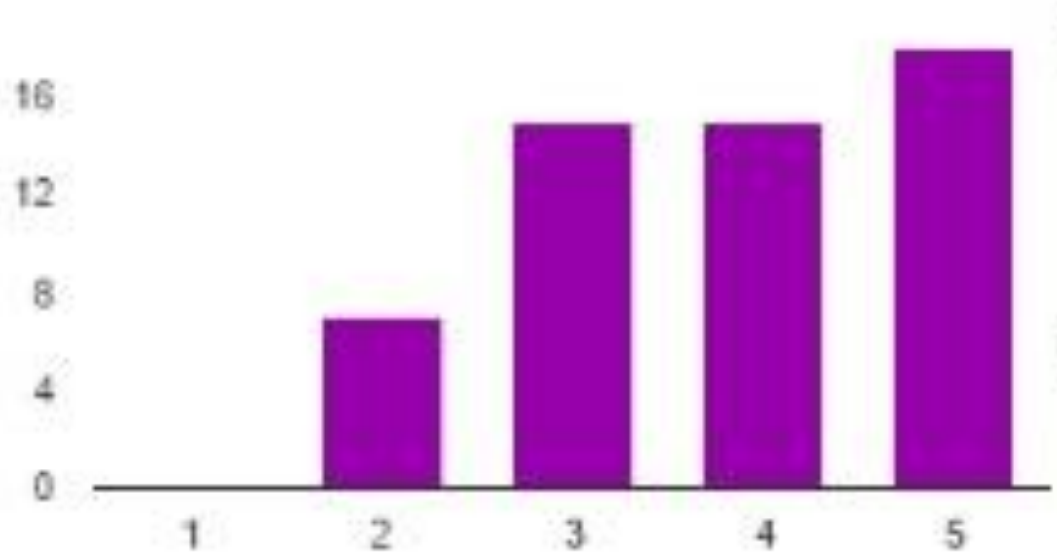
1	27	49.1%
2	13	23.6%
3	8	14.5%
4	5	9.1%
5	2	3.6%

Come ritiene che sia il suo grado di preparazione riguardo l'uso delle tecnologie digitali?



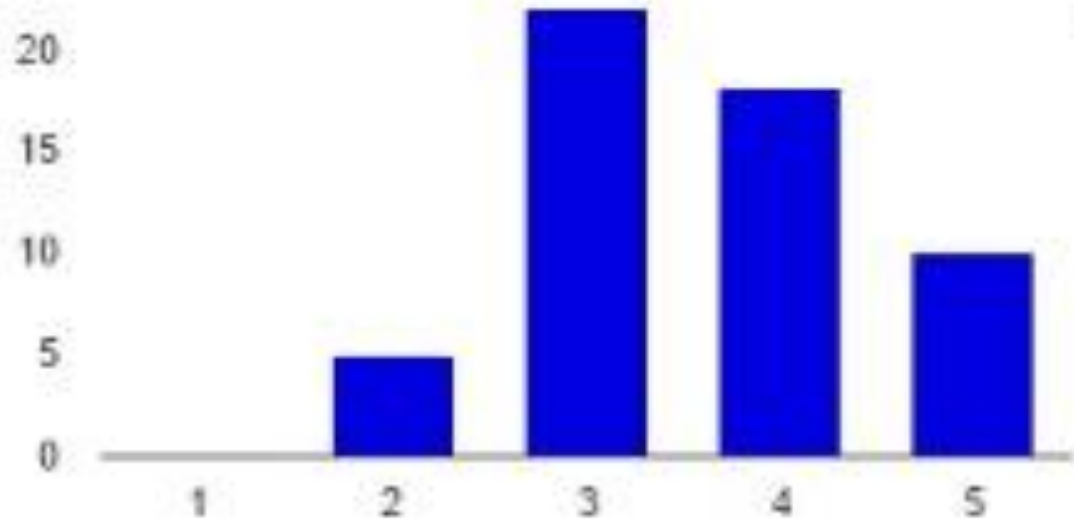
scarso:	1	**15**	27.3%
	2	**13**	23.6%
	3	**21**	38.2%
	4	**5**	9.1%
ottimo:	5	**1**	1.8%

Ritiene che sia utile l'uso delle tecnologie digitali nella didattica?



poco:	1	**0**	0%
	2	**7**	12.7%
	3	**15**	27.3%
	4	**15**	27.3%
molto:	5	**18**	32.7%

Quale valore attribuisce alle competenze digitali per offrire una didattica di qualità?



basso:	1	**0**	0%
	2	**5**	9.1%
	3	**22**	40%
	4	**18**	32.7%
alto:	5	**10**	18.2%

Pensa che le risorse digitali possano contribuire a migliorare il processo di apprendimento?



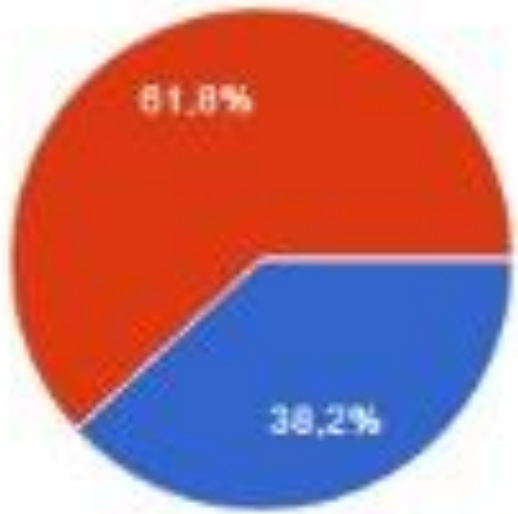
poco:	1	0	0%
	2	9	16.4%
	3	19	34.5%
	4	16	29.1%
molto:	5	11	20%

In che misura sente l'esigenza di aggiornare la sua professionalità?



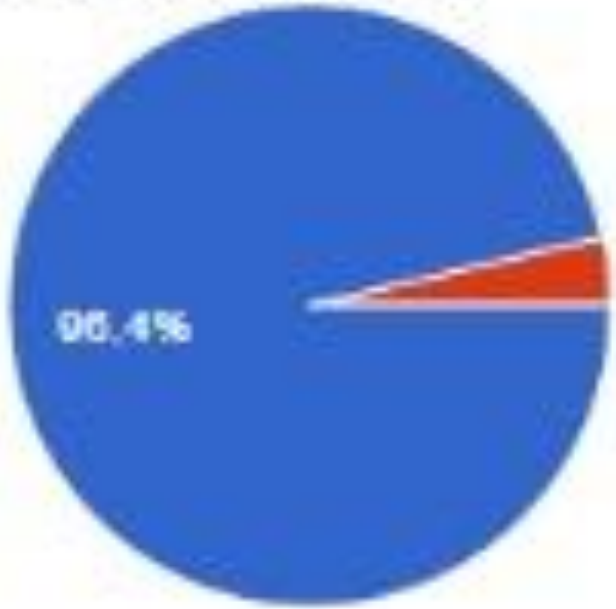
poco:	1	0	0%
	2	3	5.5%
	3	20	36.4%
	4	13	23.6%
molto:	5	19	34.5%

E' interessato a svolgere corsi di formazione presso altre sedi?



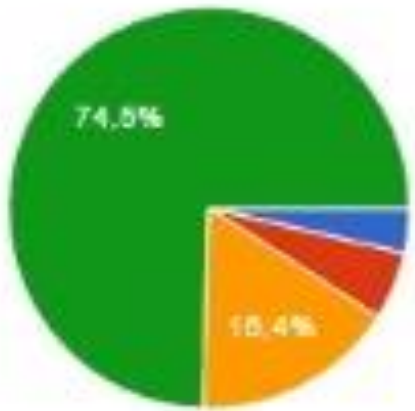
Si	**21**	38.2%
No	**34**	61.8%

Ritiene utile la presenza di esperti esterni alla scuola durante i corsi di formazione?



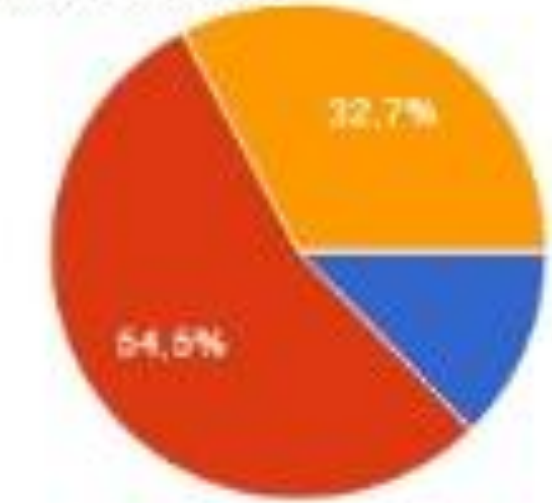
Si	53	96.4%
No	2	3.6%

Quale impostazione pensa debba avere un corso di formazione nell'ambito informatico?



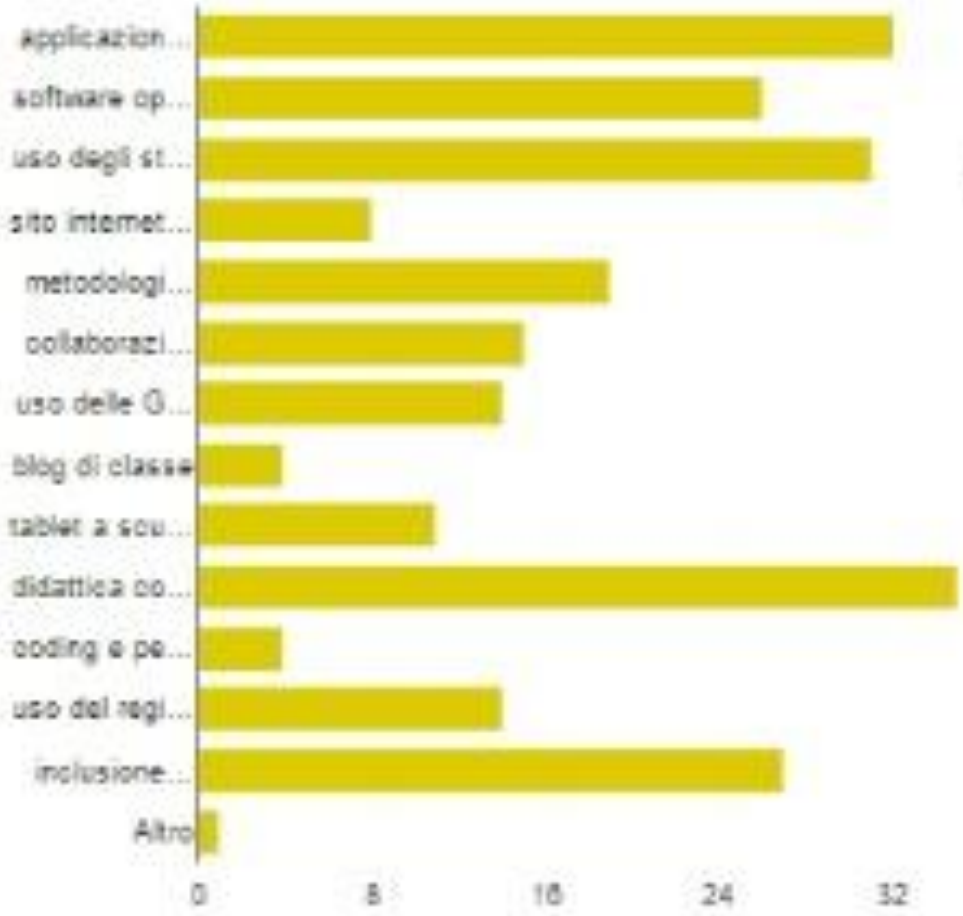
online	**2**	3.6%
blended (online e in presenza di esperti)	**3**	5.5%
tecnico-pratica (parte delle ore dedicate a laboratori, lavori di gruppo e workshop)	**9**	16.4%
pratico-applicativa (poche ore dedicate ad attività teoriche e molte a dedicate alla pratica)	**41**	74.5%

Quali tempistiche e periodicità pensa debba avere un corso di formazione nell'ambito informatico?



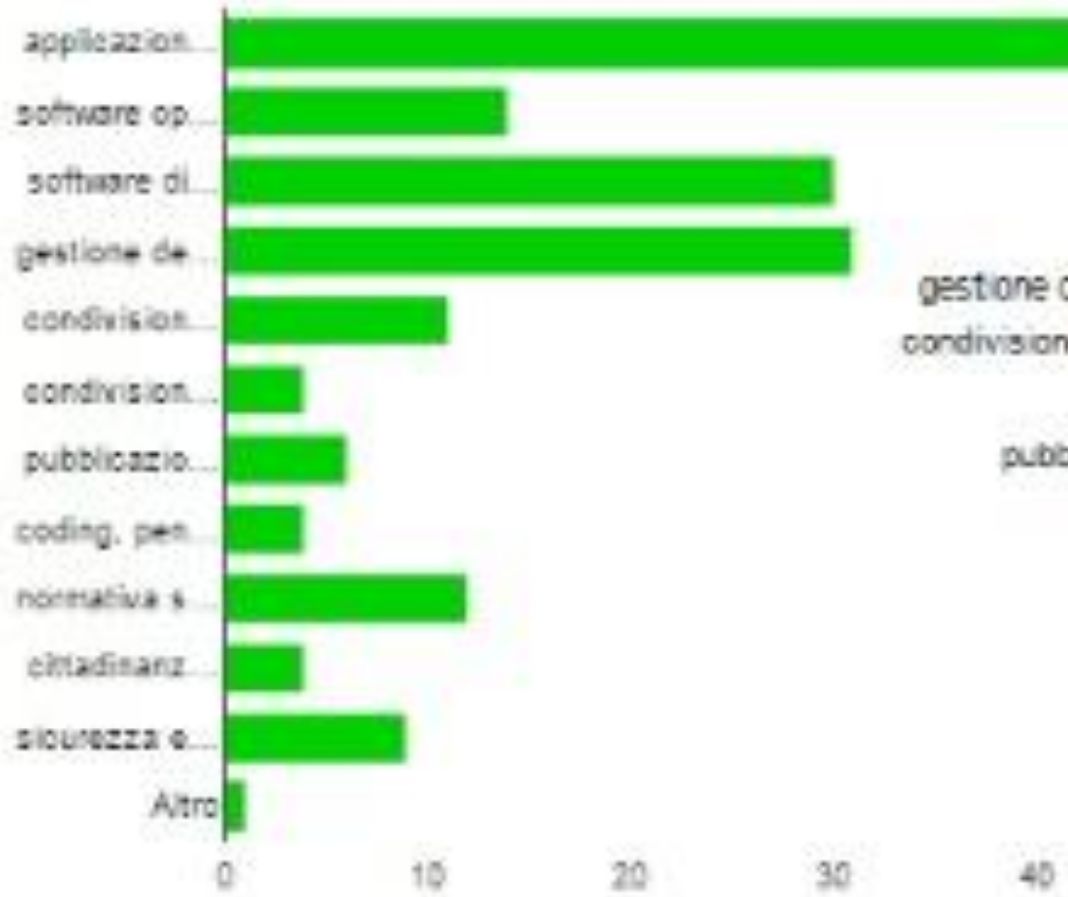
intensiva	7	12.7%
annuale a scadenza mensile	30	54.5%
periodica o occasionale	18	32.7%

Quale ambito formativo ritiene possa meglio rispondere alle sue esigenze di aggiornamento?



applicazioni web utili per il lavoro e la professione	32	58.2%
software open source, sussidi didattici, libri digitali	26	47.3%
uso degli strumenti tecnologici e loro applicazione nella didattica digitale	31	56.4%
sito internet e normativa scuola digitale	8	14.5%
metodologia della didattica digitale	19	34.5%
collaborazione online tra docenti	15	27.3%
uso delle Google Apps	14	25.5%
blog di classe	4	7.3%
tablet a scuola	11	20%
didattica con la LIM	35	63.6%
coding e pensiero computazionale	4	7.3%
uso del registro elettronico	14	25.5%
inclusione e risorse digitali per la didattica con BES	27	49.1%
Altro	1	1.8%

Sono interessato ad approfondire i seguenti ambiti di formazione:



applicazioni web utili per la didattica e la professione	42	76.4%
software opensource	14	25.5%
software didattici	30	54.5%
gestione dell'hardware e uso dei sussidi didattici (computer, LIM, tablet, ecc.)	31	56.4%
condivisione di contenuti e di informazioni nell'area riservata del sito scolastico	11	20%
condivisione dei contenuti via web: social network	4	7.3%
pubblicazione di contenuti via web: blogging e costruzione di siti internet	6	10.9%
coding, pensiero computazionale	4	7.3%
normativa scolastica sul digitale, programmazione e progettualità	12	21.8%
cittadinanza digitale e inclusione	4	7.3%
sicurezza e cyberbullismo	9	16.4%
Altro	1	1.8%

I tuoi suggerimenti in poche parole. Grazie per la collaborazione!

meno teoria e tanta pratica

Utilizzo di tablet da parte dei bambini

Corsi fatti per livello, non con tanta gente con competenze diverse.

meno teoria e più pratica

Grazie Alberto per aver stimolato curiosità e attrazione verso un "mondo"

che ancora non so gestire ma che non mi fa più...sentire inadeguata.