ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI

***L'Aimc Arezzo***
*organizza*

*due incontri di formazione*

# " La competenza ortografica negli alunni della scuola primaria"

*Relatrice Dott. Luciana Ventriglia*



***Venerdì 29 aprile e giovedì 12 maggio 2016***
***ore 16.00- 19.00***
*Sala Parrocchiale*
*Presso la (nuova) chiesa di San Giovanni*
*in Subbiano, Via Togliatti*

**Il corso di formazione è gratuito per i soci. Per i non soci è richiesto un contributo (complessivo per i due incontri) di 15€.**
Al termine del corso sarà rilasciato attestato di frequenza.

Si ricorda che l'AIMC è ente accreditato per la formazione degli insegnanti.

## Descrizione

- Il processo di scrittura è molto complesso anche in una lingua “trasparente” come l’italiano. Numerose sono infatti le parole che nella nostra lingua scritta presentano **un’ortografia ambigua**.
- Nella scuola primaria, ma anche negli altri ordini di scuola, molte sono le attività da eseguire in forma scritta. La stessa produzione di testi è legata alla **competenza ortografica.**
- È importante quindi sviluppare attraverso una didattica attenta e strategica l’abilità di scrivere con un adeguato controllo ortografico.
- È altresì importante che gli insegnanti possano effettuare **un’analisi qualitativa** degli errori dei bambini per impostare interventi didattici appropriati e chiedere, nel sospetto di presenza di un DSA, approfondimenti diagnostici da parte di specialisti del servizio sanitario.

## Obiettivi

- Saper analizzare la diversa tipologia degli errori ortografici presenti nelle prestazioni dei bambini.
- Prestare attenzione alle competenze ortografiche raggiunte dai bambini, mettendole in relazione con le loro abilità di lettura.
- Utilizzare prove con dati normativi per una valutazione sistematica della competenza ortografica di ogni alunno
- Attivare percorsi didattici coinvolgenti per favorire l’acquisizione delle regole ortografiche.

## Contenuti

- Proposte didattiche per favorire l’apprendimento delle competenze ortografiche.
- Classificazione degli errori : fonologici, non fonologici, fonetici.
- Valutazione periodica della competenza ortografica.
- Utilizzo di prove standardizzate per la valutazione delle difficoltà ortografiche.
- Proposte per la correzione ortografica: attivazione di processi meta cognitivi.

**Dott.ssa Luciana Ventriglia**
Specializzata in pedagogia clinica , perfezionamento sul lavoro clinico nelle difficoltà di apprendimento. Autrice di articoli e testi sulle difficoltà di apprendimento e sui bisogni educativi speciali**.**