Stefano Rossi
Consulenza e formazione per le scuole

"La *classe come comunità di* apprendimento"

Il Metodo Rossi della Didattica Cooperativa

DESTINATARI

Il modello cooperativo presentato è trasversale ed è quindi fruibile sia dai docenti della primaria che della secondaria.
Essendo il corso esperienziale e laboratoriale, il numero dei partecipanti non potrà superare i 50/55 insegnanti.

OGGETTO DI FORMAZIONE

Nel corso di formazione verrà proposto il Metodo Rossi per la Didattica Cooperativa, un approccio di cooperative learning che il dr. Stefano Rossi ha sviluppato in 15 anni di ricerca-azione in un centinaio di progetti per classi difficili e gruppi di studenti a rischio.

Il Metodo Rossi si inserisce infatti nell'alveo ***degli studi del cooperative learning, proponendo una via operativa contraddistinta dal concetto di sostenibilità.***

I tradizionali modelli di cooperative learning sono "una ***soluzione complessa ad un problema*** complesso". ***Il lavoro del dr. Rossi ha puntato invece sul concetto di "semplicità come complessità*** **risolta".**

La Didattica Cooperativa proposta si basa infatti su un set di format cooperativi, già pronti e costruiti per competenze, che facilitano il lavoro di progettazione e preparazione della lezione.

Si tratta di format cooperativi sia solidi, che rappresentano una via sicura e consolidata per introdurre la cooperazione in classe, ma che all'occorrenza ***diventano anche liquidi, essendo facilmente adattabili e personalizzabili dai docenti.***

Nel corso di formazione gli insegnanti avranno modo di sperimentare direttamente semplicità e potenzialità di questi format apprendendo così all'interno ***di un vero ambiente cooperativo.***

Oltre all'acquisizione ***dei singoli format cooperativi verranno aggiunge concrete strategie per condurre e organizzare la classe cooperativa, strategie che il dr. Rossi ha sviluppato a partire dal lavoro con classi difficili.***

Il corso promuove le seguenti conoscenze/abilità/competenze.

1. Conoscenze sulla Didattica Cooperativa

Nella parte teorica verrà presentato il Cooperative Learning, con una menzione specifica al Metodo Rossi della Didattica Cooperativa.
Il Metodo Rossi verrà contestualizzato e proposto come una via semplice e sostenibile per attuare quotidianamente la didattica per competenze, come da indicazioni nazionali e europee.

2. Abilità sulla Didattica Cooperativa

Gli insegnanti saranno in grado di:
- formare i team cooperativi
- insegnare con semplicità le competenze sociali
- trasformare i conflitti in apprendimento
- gestire le diverse coordinate e variabili della classe cooperativa
- organizzare l'ambiente di apprendimento
- valutare le attività cooperative.

3. Competenze specifiche sulla Didattica Cooperativa

Essendo il corso condotto inlearning by doinggli insegnanti non si limiteranno ad acquisire conoscenze e abilità, ma svilupperanno, direttamente ed in modalità cooperativa, tutte le competenze necessaria alla conduzione e gestione della classe; in particolare potranno comprendere a fondo e saper utilizzare i diversi format cooperativi del Metodo Rossi. Questo offrirà ai docenti una via sicura e sostenibile per iniziare ad attivare la cooperazione in classe.

4. Competenze trasversali sulla Didattica Cooperativa

Il modello della Didattica Cooperativa intende arricchire le competenze trasversali per le situazioni cosiddette difficili e di criticità:
- cooperazione e studenti oppositivi
- cooperazione e studenti iperattivi
- cooperazione con BES e DSA
- cooperazione in caso di conflitti tra studenti
- cooperazione e leadership per le classi difficili
- cooperazione e intelligenza emotiva.
Questi aspetti verranno trattati trasversalmente all'interno ***del percorso formativo.***

5. Competenze generali per il lavoro di insegnante

Il modello cooperativo presentato guarda agli studenti ma parla agli insegnanti; intrecciando una forte visione educativa con un set di strumenti (co)-operativi si intende rinforzare la autoefficacia e la resilienza del corpo docente, che mai come in questo periodo storico ha dovuto e dovrà affrontare sfide numerose e complesse che vanno ben oltre la didattica disciplinare.

ATTIVITA' *E ARTICOLAZIONE ORARIA*

Il percorso formativo prevede diversi moduli interconnessi.

A. Formazione docenti.

13 ore così distribuite: 1h gratuita di video-lezioni + 12h di formazione in presenza.

- ***1 ora gratuita di Video sulla Didattica Cooperativa proposti prima*** dell'inizio ***del corso.***

Si tratta di 10 video introduttivi sugli aspetti teorici del corso. La fruizione anticipatoriaconsente, in perfetto stile capovolto, di liberare tempo per le esperienze cooperative in aula. I video saranno disponibili due settimane prima dell'inizio ***della formazione sulla piattaforma del Centro Didattica Cooperativa. Gli insegnanti potranno accedere a questa area privata con le credenziali fornite*** dall'istituto.

• ***12 ore esperienziali sulla Didattica Cooperativa.***
Gli insegnanti avranno modo di sperimentare direttamente potenzialità e semplicità dei format cooperativi del Metodo Rossi.

B. Progettazione personale e collegiale

Terminata l'esperienza ***formativa ciascun docente dovrà preparare 3 lezioni cooperative, utilizzando e se necessario adattando i format cooperativi acquisiti.***

C. Approfondimento personale

E' ***caldamente consigliato*** l'approfondimento ***personale sul testo relativo al corso di formazione, soprattutto per quanto concerne la parte operativa (capitolo 5) in cui sono descritti gli altri format format cooperativi utili per il quotidiano lavoro in classe.***
Il testo di riferimento è:
"Condurre la classe capovolta: strumenti cooperativi per il flippedlearning" di Stefano Rossi (editore Pearson Italia).

D. SPERIMENTAZIONE DIDATTICA

MODALITA' *DI DOCUMENTAZIONE E VALIDAZIONE*

Per ogni incontro sarà previsto un foglio di presenza da firmare in ingresso e in uscita indicando i rispettivi orari.
L'attestazione ***finale sarà effettuata considerando le ore effettive di presenza.***