Concorso Banca d'Italia

Premio per la scuola 2018/19

"Inventiamo una banconota"

Relazione

"Sono proprio contento della mia monetina"

Il titolo del Premio ci ha subito interessato e coinvolto per l'accostamento dei termini in esso presenti: prima di tutto "inventiamo" perché richiama l'immaginazione e la creatività, doti di cui sono ricchi i nostri bambini e ci ha colpito anche il significato dato alla parola" banconota", intesa come veicolo di trasmissione di messaggi e valori.
Abbiamo deciso di partecipare con la nostra classe non appena abbiamo visto che quest'anno il tema scelto è "*Il denaro e le emozioni*". A scuola dedichiamo ampio spazio alle emozioni provate dai nostri bambini, al loro riconoscimento, alla loro comprensione e gestione. Pillole di educazione emotiva fanno parte del nostro lavoro quotidiano perché è nel terreno caldo delle emozioni che i processi di comprensione e conoscenza fioriscono.
I nostri bambini riconoscono nel linguaggio poetico e musicale un ponte privilegiato verso contenuti emotivi che si ampliano ancor di più nell'incontro sinergico con codici creativi iconici. Per questo motivo i temi del concorso sono stati presentati unendo tre mondi, quello poetico, quello musicale e quello iconico. I bambini hanno accettato con entusiasmo la sfida.
La maggior parte dei bambini ha scelto di rappresentare questi argomenti:

- *Sono proprio contento della mia monetina.*
- *Questa moneta la tengo per me, questa invece te la regalo.*

In ciascun titolo hanno individuato le emozioni protagoniste: la felicità nel primo e la gioia della condivisione nel secondo.
Inizialmente l'intera classe ha cercato di scoprire ed elencare tutte le immagini simboliche evocate da queste emozioni e legate alla loro esperienza. I bambini sono stati particolarmente creativi ed hanno pensato alle seguenti immagini: fare salti di gioia, essere al settimo cielo, toccare il cielo con un dito, condividere un tandem o un'altalena, riportare una bilancia in equilibrio, giocare ad una partita di ping pong, sentirsi leggeri, leggeri…
Attività riguardanti le emozioni sono state effettuate anche durante le ore di propedeutica musicale con l'ascolto di brani adeguati.






Con la classe abbiamo effettuato una ricerca approfondita di immagini e simboli adatti a raccontare le loro idee,che, successivamente, i bambini, lavorando a coppie, hanno tradotto in immagini. Le coppie si sono formate in maniera spontanea e avevano a disposizione lapis, matite colorate e pennarelli.
Quando hanno cominciato a trasferire su carta le loro idee è stato subito chiaro che era necessario realizzare più versioni e differenti situazioni per poter produrre un messaggio chiaro. Il lavoro a coppie è stato stimolante per entrambi i componenti ed è rimasta traccia di tutti i tentativi effettuati per giungere all'immagine finale.



Un mosaico di emozioni

Durante il lavoro i bambini si sono spesso soffermati a valutare l'efficacia delle immagini scelte per trasmettere i loro messaggi. Alla fine è stato necessario nominare una commissione interna che doveva individuare il bozzetto da inviare al concorso nazionale. La scelta è stata difficile perché tutte le idee erano bellissime. Nella banconota immaginaria selezionata e inviata al concorso, i bambini hanno scelto come protagonista la musica, fonte inesauribile di emozioni ed armonia.



I primi schizzi

Il pentagramma è diventato una strada, un percorso sereno, quasi una colonna sonora che accompagna il bambino durante la sua crescita (non solo emotiva). La gioia provata dal bambino che ha ricevuto la monetina è contagiosa, perciò le note musicali a ogni suo passo diventano colorate e brillanti. La felicità fa sentire il bambino leggero leggero, per questo lo sfondo più appropriato è il cielo azzurro.
Il percorso che ha portato i bambini alla realizzazione dei bozzetti è stato molto interessante. Innanzitutto perché ci ha permesso di affrontare con la classe il tema del coinvolgimento dei sentimenti e delle emozioni nelle scelte economiche. Inoltre è stata una bellissima opportunità di confronto tra i bambini su un aspetto della vita quotidiana così importante.
Tutti hanno partecipato con interesse ed entusiasmo al progetto divertendosi a dare colore alle loro emozioni. Secondo loro ogni prova del bozzetto era sempre

perfettibile e tantissimi i messaggi da poter trasmettere con le immagini raffigurate nelle banconote. Secondo noi la partecipazione a questo progetto ha avuto senz'altro una ricaduta positiva nella classe.

Messaggio

Testa o cuore: tintinnio d'amore.