ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SANSEPOLCRO

Via Campo Sportivo, 1 - 52037 - Sansepolcro - AR
tel. 0575 740924 fax. 0575 736016
c.f. 91008870510
e.mail: aric84000b@istruzione.it
pec: aric84000b@pec.istruzione.it
website: www.icsansepolcro.it

Scuola Primaria
Documento di passaggio alla scuola secondaria di I grado

Dati anagrafici

Cognome ……Nome ……

Data /luogo di nascita ……./……. / …… …….……

Comune di residenza …….via…….. n. … Prov. ……

Tel……

Esperienza scolastica

SCUOLA FREQUENTATA : ANNI DI FREQUENZA N°…

- Collodi
- De Amicis

Se alunno/a non italofono: ha frequentato n.____ corsi di alfabetizzazione linguistica organizzati dall'Istituto di appartenenza

FREQUENZA NEL QUINQUENNIO	REGOLARE		SALTUARIA	

VOTO COMPETENZA AREA LINGUISTICA _____

Eventuali Note: _____
_____
_____

ITALIANO			
COMPRENSIONE ORALE- SCRITTA	**SI**	**PARZIALM.**	**NO**
Legge ad alta voce in modo chiaro, rispettando la punteggiatura			
Comprende il significato di testi di vario tipo e ne sa riferire i concetti principali			
PRODUZIONE SCRITTA			
Possiede le competenze: ortografiche e sa usare la punteggiatura			
Sa produrre testi scritti, anche semplici, coerenti e ben organizzati			
Riconosce in una frase: articoli, nomi, aggettivi, verbi…			
Sa dividere in sintagmi una frase e riconosce soggetto, predicato e complementi			

VOTO COMPETENZA AREA LOGICO-MATEMATICA _____

Eventuali Note: _____
_____
_____

MATEMATICA	**SI**	**PARZIALM.**	**NO**
Conosce l'insieme dei numeri naturali e razionali, sa operare con essi ed eseguire confronti			
Sa risolvere problemi con le quattro operazioni			
Conosce le unità di misura, sa eseguire equivalenze, sa misurare			
GEOMETRIA			
Conosce e sa rappresentare gli enti geometrici e le principali figure piane			
Sa calcolare perimetro e area delle principali figure piane, sa risolvere semplici problemi di geometria			

VOTO COMPETENZA AREA L2 (INGLESE) _____

Eventuali Note: _____
_____
_____

INGLESE	**SI**	**PARZIALM.**	**NO**
Sa usare lessico e funzioni linguistiche in un contesto comunicativo			
Conosce le strutture base della grammatica inglese			

ASPETTI RELAZIONALI

VOTO COMPORTAMENTO _____

Eventuali Note: _____
_____
_____

COMPORTAMENTO TRA PARI	**SI**	**PARZIALM.**	**NO**
Ha rispetto dei compagni			
È collaborativo con i compagni			
È disponibile a dare o ricevere aiuto ecc			
COMPORTAMENTO CON GLI ADULTI			
E' rispettoso del personale della scuola			
Si pone in condizione di ascolto se viene richiamato			
Si lascia consigliare o aiutare			
È collaborativo con gli insegnanti			
IMPEGNO A CASA E A SCUOLA: AUTONOMIA NELL'ESECUZIONE DEI COMPITI ASSEGNATI			
Si impegna in maniera costante			
Si impegna in maniera saltuaria			
Ha spesso bisogno di un rapporto individualizzato			
Completamente autonomo			
Necessita dell'aiuto di altri (compagni, docenti, genitori)			
PARTECIPAZIONE			
Attivo e costante			
Costruttiva			
Discontinua			
Necessita di sollecitazioni			

SEGNALAZIONI UTILI Possiede particolari attitudini o capacità artistiche, musicali, grafiche, creative, motorie…	

ALTRO Informazioni, suggerimenti, altre voci che potrebbero essere utili alla conoscenza dell'alunno e al suo inserimento nella nuova classe	

Attenzione

- Difficoltosa
- Si distrae facilmente
- Di lunga durata

Ritmo di apprendimento

- Rapido
- Lento
- Bisognoso di rinforzo

Memoria

- Memorizza facilmente
- Memorizza con difficoltà

Carattere e comportamento

- Dotato di autocontrollo
- Timido
- Vivace
- Conflittuale
- comprensivo

Atteggiamento verso l'apprendimento

- È facilmente motivabile
- È curioso
- Va stimolato
- È disinteressato
- Manifesta interessi prevalenti nei seguenti ambiti:
  - ◊ Linguistico
  - ◊ Matematico-scientifico
  - ◊ Antropologico
  - ◊ Artistico
  - ◊ Musicale
  - ◊ Motorio

Altre eventuali note utili

_____

_____

Rapporti con la famiglia

Persone che tengono i contatti con la scuola:_____

Consigli per la formazione delle classi:

- si consiglia di separarlo /a da _____
- si consiglia di metterlo / a con_____

Sansepolcro,…../…../…….

Team docenti di classe

…….

…….

……..