Istituto Comprensivo Statale di Sansepolcro
Scuola dell'Infanzia-Primaria –Secondaria I grado
Sede legale-uffici via del Campo Sportivo n. 1 52037 Sansepolcro (Ar)
email: aric84000b@istruzione.it tel.0575 736773 fax 0575 73601
website www.icsansepolcro.it

ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
A.S. 2018-2019

Breve sintesi per i genitori e gli alunni/le alunni delle classi terze

AMMISSIONE AGLI ESAMI DI STATO

Le alunne e gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale.

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all' esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998,n. 249; " *Le sanzioni che comportano l'allontanamento superiore a quindici giorni ed implicano l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi.*"

c) aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.

d) Valutazione positiva in tutte le discipline

Il voto di ammissione è espresso in decimi, sulla base del percorso scolastico triennale effettuato da ciascuno allievo.

Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale

PROVE D'ESAME

Le prove d'esame sono composte da :

a) tre prove prove scritte, da svolgersi in tre diversi giorni, anche non consecutivi;

b) colloquio;

- ✓ Le prove scritte sono:

a) prova scritta relativa alle competenze di italiano

b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;

c) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere : Inglese - Francese articolata in due sezioni.

Prova scritta relativa alle competenze di italiano

La prova scritta di italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero.

La commissione predispone tre teme di tracce, in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale vengono fornite indicazioni di svolgimento;

c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

Prova scritta relativa alle competenze logico matematiche

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

2. La commissione predispone tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

a) problemi articolati su una o più richieste;

b) quesiti a risposta aperta.

3. Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

4. I problemi o quesiti, le relative soluzioni sono indipendenti l'una dall'altra, così da consentire agli alunni una progressione/sviluppo della prova atta a valutare le capacità e le competenze di ciascuno, senza che cioè pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Prova scritta relativa alle competenze delle lingue straniere

La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare:

al Livello A2 per l'inglese

al Livello A1 per il francese.

2. La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per il francese .

3. La commissione predispone tre tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con riferimento, a quanto definito in sede dei dipartimenti disciplinari, alle tipologie in elenco, ponderate sui due livelli di riferimento:

a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;

b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;

c) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;

d) lettera o e-mail personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;

e) sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali.

Colloquio d'esame

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonchè il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza e delle competenze nelle lingue straniere. Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione

Valutazione finale

la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi, deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio. L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.