# INDICAZIONI PER I TUTOR

Il tutor assicura il collegamento con il lavoro didattico sul campo e si qualifica come "mentore" per gli insegnanti neo-assunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento.

Ad ogni docente in periodo di prova verrà assegnato un tutor di riferimento, preferibilmente della stessa disciplina, area disciplinare o tipologia di cattedra ed operante nello stesso plesso.

- Max **tre docenti** affidatigli/le
- Fa parte del Comitato di valutazione in relazione al superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. (art.1 c. 129 L. 107/2015)
- Apre **un'istruttoria** per ciascun docente a lui assegnato che comprende l'osservazione, la progettazione condivisa, le esperienze di insegnamento del docente neoassunto e i risultati
- **Collabora** col docente neo-assunto in relazione al **primo bilancio di competenze**, e al bilancio di competenze finale
- **Fornisce informazioni al dirigente scolastico** per la redazione del patto per lo sviluppo professionale del docente neo assunto (art. 5 c. 3 DM. 850/2015)
- Ha la **responsabilità dell'osservazione** (concordata con docente neo-assunto) finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento (4 ore di osservazione nella classe del neoassunto); può utilizzare una griglia di osservazione al fine di rilevare modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sostegno alle motivazioni degli allievi, costruzione di climi positivi e motivanti, modalità di verifica formativa degli apprendimenti.
- **Progetta** con il docente neoimmesso (3 ore di progettazione condivisa)
- Presenta, al Dirigente Scolastico e al Comitato di valutazione, le **risultanze emergenti dall'istruttoria** compiuta in merito alle attività formative predisposte e alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto (se presenza di problematicità queste devono essere documentate)
- **Informa tempestivamente il DS** qualora ravvisasse dei problemi.
- I tutor partecipano (su base volontaria), assieme ai docenti neoassunti, **all'incontro propedeutico di 3 ore** per la fase di formazione in presenza. Inoltre l'USR organizzerà attività di **formazione specifica** per i tutor da considerare nel piano triennale di formazione dell'istituto.