PERCORSO DI FORMAZIONEATTIVITA'

FORMATIVE (totale 50h = 30h + 20h)

IN PRESENZA (sincrono online) - 30 h:

3 h: **Incontro propedeutico** (presentazione del percorso formativo, degli obblighi dellaprofessione, delle competenze richieste);

3 h: **Incontro di restituzione finale;**

12 h: **Laboratori formativi**;

La presenza agli incontri e ai laboratori sarà registrata tramite Google Moduli o sistema di gestione automaticadelle presenze, ove disponibile.

Per i 3 (tre) AMBITI DELLA PROVINCIA DI AREZZO (Ambiti 1, 2, 3) sono stati definiti ilnumerodei laboratori e le tematiche:

- Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo: 3h
- Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento allaprevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni: 3h
- Bisogni educativi speciali: 3h
- Valutazione finale degli apprendimenti: 3 h

Gli incontri delle plenarie (iniziale e finale) e le 12 ore laboratoriali saranno svolti online.

Le 12 ore dei Laboratori formativi, possono essere effettuate tramite la modalità del **VISITING con due giornate di**

"full immersion" 6h+6 h (massimo 6 ore per ognuna delle due giornate).

Le scuole accoglienti faranno conoscere ai neoassunti contesti di applicazioni concrete di:

- nuove metodologie didattiche,
- innovazioni tecnologiche,
- applicazione della didattica digitale integrata,
- efficace contrasto alla dispersione scolastica.

La possibilità di svolgere il Visiting è a domanda degli interessati. In relazione al numero dei docenti che potrà utilizzarequesta modalità di formazione, comunicato dall'USR per ogni ambito, in caso di più richieste saranno adottati i seguenti criteri:

- minore età anagrafica (priorità);
- anzianità di servizio (preferenza).

- Scuola Polo Formazione Ambito Arezzo 02

- Laddove per esigenze connesse alle disposizioni attuali e future in merito alla prevenzione del contagioda SARS-CoV-2 non sia possibile organizzare l'attività in presenza, l'**attività di visiting non sarà realizzata e i docenti svolgeranno le 12 ore laboratoriali online**.

- **Orari e Meet dei corsi saranno comunicati ai corsisti attraverso la piattaforma dell'USR e sulsito delle Scuole Polo per la Formazione.**

- 12 h: **Peer to peer** e osservazione in classe: 3 ore di progettazione condivisa, 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor (il docente neoimmesso può utilizzare unatabella di osservazione); 4 ore di osservazione del tutor nella classe del neoassunto; 1 ora di verifica dell'esperienza

- **ONLINE (20 h impegno forfettario)**

- Le attività formative ONLINE sono svolte su PIATTAFORMA predisposta da INDIRE a questo indirizzo:
- **http://neoassunti.indire.it:**

- Le attività online prevedono la compilazione di:
- **Bilancio delle competenze iniziale** (in forma di autovalutazione: analisi critica delle competenze possedute; punti da potenziare; progetto di formazione in servizio) - predispostopresumibilmente **entro il secondo mese dalla presa di servizio**
- **Portfolio di documentazione e riflessione** (in forma di autovalutazione: progressi di professionalità, impatto delle azioni formative realizzate, sviluppi ulteriori da ipotizzare).**Bisogni Formativi futuri e Bilancio Finale**
- La presentazione del Portfolio di fronte al Comitato di valutazione **sostituisce** l'elaborazione diogni altra relazione.
- La piattaforma consentirà inoltre di fruire delle risorse didattiche digitali messe a disposizione daINDIRE
- Per accedere il docente segue la procedura di auto-iscrizione disponibile a questo indirizzo:
- **http://neoassunti.indire.it/regosp/**
- Una volta completata la registrazione, sarà possibile effettuare l'accesso all'ambiente demo utilizzandol'apposito collegamento dalla pagina principale del portale.
- Dalla pagina principale del portale Neoassunti, è accessibile la sezione **Toolkit** contenente varimateriali di supporto, le guide e i testi completi di tutte le sezioni dell'ambiente.