Istituto Comprensivo Statale Sansepolcro
Via Campo sportivo, 1 – 52037 – Sansepolcro – AR
tel.0575 736773 fax 0575 736016
Cod. Fisc. 91008870510
email: aric84000b@istruzione.it
website: www.icsansepolcro.it

–

Prot.1919/7.5.-- Sansepolcro, 04/03/2022

Spett. le Docente

OGGETTO: FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Il corso di formazione in oggetto comprende 25 ore così articolate:

Calendario dell'unità formativa di 10h per ciascun docente

Ambito	Destinatari OeG	Modalità	Argomento	Titolo	Sede	Formatore	Data	Orario	Impegno H
TOSCANA 3	TUTTI	PLENARIA	LETTURA DIAGNOSTICA + 1 H NORMATIVA	Lettura e interpretazione DELLA DOCUMENTAZIONE DIAGNOSTICA +legislazione	On line	Agostino Miele	11/03/2022	16,30-19,30	3
TOSCANA 3	TUTTI	PLENARIA	Progettazione	Criteri per una progettazione parte 1	On line	Nunzia Di Rosa	17/03/2022	16,30-18,30	2
TOSCANA 3	TUTTI	PLENARIA	Progettazione	Criteri per una progettazione parte 2	On line	Nunzia Di Rosa	18/03/2022	16,30-18,30	2
TOSCANA 3	Infanzia	GRUPPO SPECIFICO	Didattica speciale	Didattica speciale - - Il concetto di disabilità - Le disabilità intellettive: caratteristiche e strumenti di supporto	On line	LARA FERRARI	16/3/2022	17,30-20,30	3
TOSCANA 3	Primaria	GRUPPO SPECIFICO	Didattica speciale	Didattica speciale - - Il concetto di disabilità - Le disabilità intellettive: caratteristiche e strumenti di supporto	On line	Antonella Pantaleo	15/03/2022	15,00-18,00	3
TOSCANA 3	SS1	GRUPPO SPECIFICO	Didattica speciale	Didattica speciale - - Il concetto di disabilità - Le disabilità intellettive: caratteristiche e strumenti di supporto	On line	Gerolamo Novaro	24/03/2022	15,00-18,00	3
TOSCANA 3	SS2	GRUPPO SPECIFICO	Didattica speciale	Didattica speciale - - Il concetto di disabilità - Le disabilità intellettive: caratteristiche e strumenti di supporto	On line	Antonella Pantaleo	29/03/2022	15,00-18,00	3

Descrizione del corso:

Totale 16 ore di formazione generale – per ogni gruppo - così strutturate:

• 10 ore SINCRONE, con formatore in videoconferenza IN DIRETTA Le lezioni si svolgeranno in diretta streaming con formatore, saranno videoregistrate e resteranno a disposizione dei partecipanti, su piattaforma

dedicata, anche per successivi momenti di ripasso. Per il modulo 4 (DIDATTICA SPECIALE) i docenti saranno suddivisi in:

▪ 1 Gruppo Scuola Infanzia

▪ 1 Gruppo Scuola Primaria

▪ 1 Gruppo Scuola Secondaria 1° grado

▪ 1 Gruppo Scuola Secondaria 2° Grado

● 6 ore ASINCRONE di lezioni sulla DIDATTICA SPECIALE - Lezioni videoregistrate che resteranno a disposizione dei partecipanti, su piattaforma dedicata, anche per successivi momenti di ripasso.

Coordinamento scientifico della formazione a cura di:

ADELE MARIA VESTE insegnante di Matematica. Docente a contratto presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma nel corso di specializzazione per le attività di sostegno degli alunni con disabilità modulo Didattica Speciale.

GEROLAMO G. NOVARO Membro gruppo di lavoro ministeriale sul PEI nazionale e di quello per le misure di accompagnamento, Master in didattica e psicopedagogia per i DSA, Operatore tecnologico CTS e già referente provinciale Bullismo-Cyberbullismo.

- **Piattaforma Academy**

A disposizione di ogni corso è prevista una pagina dedicata sulla piattaforma di e-learning Moodle. Attraverso la piattaforma, si rende accessibile a tutti gli iscritti il materiale, e si favorisce l'interazione con i docenti attraverso un FORUM DI CONDIVISIONE con il formatore. Inoltre, sono previsti un FORUM DI ASSISTENZA TECNICA e un FORUM DI CONDIVISIONE tra i corsisti. Sulla piattaforma è possibile la visualizzazione e il download dei materiali didattici, la gestione del proprio profilo, la messaggistica istantanea e la registrazione delle lezioni fruite in diretta. Verranno assegnati compiti individuali o di gruppo con feedback del formatore.

Scopo di questa UF sarà quello di fornire una preparazione di base sui temi dell'inclusione con strategie e strumenti per il lavoro nelle classi di alunni con disabilità. Obiettivi specifici

• Conoscere gli aspetti salienti della normativa vigente
• Conoscere le principali tipologie di disabilità
• Saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
• Conoscere e analizzare i nuovi modelli di pei
• Acquisire conoscenze di base sulla prospettiva icf
• Applicare elementi di icf per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
• Progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
• Co-progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
• Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale Obiettivi trasversali
• Acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
• Accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
• Sviluppare capacità di team working
• Potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
• Individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

L'unità formativa si articola in n. 4 moduli tematici, come riportato nella tabella seguente:

Argomento	Lezione	Destinatari
MODULO 1 Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	***Dalla lettura della diagnosi all'osservazione in classe*** **Webinar Lezione SINCRONA (2 ore con formatore)** - La documentazione diagnostica - Diagnosi funzionale, profilo dinamico funzionale - Profilo di funzionamento: la prospettiva ICF	Tutti i Docenti
MODULO 2 Riferimenti normativi	***La normativa sull'inclusione*** **Webinar Lezione SINCRONA (1 ore con formatore)** - Gli aspetti salienti della normativa vigente - Il Dlgsl 66/2017	Tutti i Docenti
3 ore SINCRONE		
MODULO 3 Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva, in attuazione del D.Lgs. 66/2017 (cfr. art. 7, c. 2)	***Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità*** **Webinar Lezione SINCRONA (2 ore con formatore)** - La didattica flessibile: adattare le proposte a ciascuno studente - Progettare proposte ridondanti e plurali: I linguaggi non verbali **Webinar Lezione SINCRONA (2 ore con formatore)** - I principi dell'ULD - Specificità nella scuola	Tutti i Docenti
4 ore SINCRONE		
MODULO 4 Didattica speciale	***Didattica speciale*** **Webinar Lezione SINCRONA (3 ore con formatore)** - Il concetto di disabilità - Le disabilità intellettive: caratteristiche e strumenti di supporto ***Gli indicatori di rischio nella scuola*** **Webinar Lezione ASINCRONA (4 ore in totale conformatore)** - I disturbi generalizzati del neurosviluppo - L'allievo con autismo: prospettive di inclusione - Disabilità sensoriali e didattica - ADHD e DSA: indicatori di rischio	1 Gruppo Scuola Infanzia 1 Gruppi Scuola Primaria 1 Gruppi Scuola Secondaria 1° grado 1 Gruppi Scuola Secondaria 2° Grado
	WEBINAR SPECIFICI ASINCRONI PER I DOCENTI DI OGNI SINGOLO ORDINE E GRADO	
	Webinar Lezione ASINCRONA (2 ore) –gioco inclusivo –identificazione precoce	Docenti Sc. INFANZIA
	Webinar Lezione ASINCRONA (2 ore) –gestione della classe –identificazione precoce	Docenti Sc. PRIMARIA
	Webinar Lezione ASINCRONA (2 ore) –orientamento –progettazione lungo l'arco della vita	Docenti Sc. SECONDARIA I GRADO
	Webinar Lezione ASINCRONA (2 ore) –PCTO –valutazione: prove equipollenti e prove differenziate	Docenti Sc. SECONDARIA II GRADO
3 ore SINCRONE + 6 ore ASINCRONE		
Tot. ore di formazione per docente: **16 ore**		

Le altre 8 ore da effettuare per il completamento del corso si articolano in attività laboratoriale/collegiale/progettuale e attività previste nel Piano nazionale della Formazione, DM 797 del 19 ottobre 2016, tra le quali:

a. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione

b. lavoro in rete

c. approfondimento personale e collegiale

d. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione

e. progettazione.

**Per "attività laboratoriale/collegiale/progettuale", si intendono momenti formativi che il personale docente interessato può svolgere in autonomia, partecipando a webinar, convegni, seminari proposti dal territorio scolastico viciniore ovvero dall'istituzione scolastica sede di servizio ovvero dalla scuola-polo per la formazione, Università, Istituti di ricerca o dall'Amministrazione da luiscelti, attinenti alle tematiche del corso e certificabili (sia su piattaforma e-learning che in presenza). Si intendono, inoltre, esperienze condotte anche con la presenza di un esperto ovvero in collaborazione con i docenti di sostegno individuati con funzioni di colleghi esperti con ruolo di "senior" per l'inclusione (funzioni strumentali, docenti di ruolo specializzati, docenti incardinati su posti di potenziamento…) Rientrano in queste ore anche le attività svolte in orario di servizio, durante la programmazione didattica nelle scuole primarie, o con l'accompagnamento di insegnanti di sostegno. Fino a 2 ore possono essere conteggiate per la formazione, sulla progettazione educativo-didattica inclusiva, sempre da svolgere durante la programmazione e in collaborazione con i docenti di sostegno. Inoltre, sono valide le esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso CTS o Scuole-polo ovvero le esperienze dirette, a carattere laboratoriale con studi di caso, e/o tirocinio osservativo presso Centri specializzati (ad esempio Centri tiflodidattici o particolari enti/associazioni operanti nel settore della disabilità etc.).

L'ultima ora del corso sarà un test di valutazione

Si ricorda che ogni Docente riceverà nel proprio indirizzo mail il link di partecipazione all'Unità Formativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Claudio Tomoli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2. D.Lgs n. 39/93