UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Istituto Comprensivo Statale Sansepolcro

Via Campo Sportivo, 1 – 52037 – Sansepolcro – AR - tel.0575 736773
Posta Elettronica: aric84000b@istruzione.it, aric84000b@pec.it
website: www.icsansepolcro.edu.it
Cod. Fisc. 91008870510 – C.M. ARIC84000B

Prot. 7745/6.1 Sansepolcro, 10/08/2023

Al Personale Docente
All'Albo on Line
Al Sito Web dell'Istituto

AVVISO ESPERTI INTERNI/ESTERNI
PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO

Per la selezione di ESPERTI DEI MODULI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Azioni per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministero dell'Istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

1. **Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2023-53 – Estate Insieme - CUP: D64C23000180007**
2. **Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2023-49 – Mettersi in gioco - CUP: D64C23000190007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Avviso AOOGABMI\Prot. n. 0036723 del 15/03/2023 "Adesione all'Iniziativa CARE"
Vista la Nota M.I.U.R. prot. n° AOOGABMI/65546 del 17/04/2023 di formale autorizzazione del progetto;
Viste le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
VISTI i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 10/08/2023 prot. n. 7742/6.1;
VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro 22 settembre 2023 il progetto;
VISTE Le linee guida dell'Autorità di Gestione PON e le FAQ pubblicate;
RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere le attività previste:
VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n.1304/20013 relativo al FSE
VISTO la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 Chiarimenti "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale"

EMANA IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE
PERSONALE INTERNO A TEMPO INDETERMINATO / PERSONALE ESTERNO

Documento informatico firmato digitalmente da Dott.ssa Paola Brogi, ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegatePAOLA BROGI

PER TITOLI COMPARATIVI

Titolo modulo	**“Estate Insieme”**
Descrizione modulo	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per l’anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall’Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell’inclusione educativa. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all’inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare l’inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’Ucraina e delle loro famiglie; - Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.
Tipo Modulo	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Numero destinatari	10 Allievi (scuola Primaria) 10 Allievi (scuola Secondaria 1° grado)
Numero ore	30

Titolo modulo	**" Mettersi in gioco"**
Descrizione modulo	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per l’anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall’Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell’inclusione educativa. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all’inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare l’inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti

	provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie; - Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.
Tipo Modulo	Competenze di base
Numero destinatari	10 Allievi (scuola Primaria) 10 Allievi (scuola Secondaria 1° grado)
Numero ore	30

1. -OGGETTO DELL'INCARICO

All' **esperto** sono affidati i seguenti compiti:

- Formulare dettagliatamente il progetto didattico inerente il modulo;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e realizzare un prodotto finale, in sinergia con il tutor, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

2 REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione un'ipotesi progettuale (in linea con il progetto stesso) che sarà oggetto di valutazione In assenza di detta ipotesi progettuale sarà applicata la prevista penalizzazione.

I candidati devono, quindi, possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione ai moduli disciplinari previsti
- esperienze didattiche d'insegnamento in corsi simili destinati ad alunni della scuola;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.)
- comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto

Il **docente esperto è tenuto**:

1. ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
2. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
3. a compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
4. a compilare e firmare il registro delle attività;

5. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;

3 COMPENSO

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessari a per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. parag. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

4 PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e del Gruppo di Progetto in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLO		
	TITOLO DI STUDIO (max. 15 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea/ master/corso di specializzazione …) - Asse Linguaggi	10 punti
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra Laurea)	4 punti
	TITOLI DI SERVIZIO (max. 5 punti) –solo per personale DIPENDENTE della P.A. -	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
	Docenza nelle discipline attinenti il modulo	1 punto per anno(compreso pre-ruolo) -max 6 punti
	FORMAZIONE (max10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo	2 punti per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la dispersione scolastica	1 punti per corso
	ESPERIENZA (max10 punti)	
	Continuità presso l'istituto attraverso progetti analoghi e inerenti la tematica della candidatura attuati e previsti nel PTOF	2 punti per punti ogni anno/progetto
	Progetti analoghi e, inerenti la tematica della candidatura attuati presso altre Istituzioni Scolastiche	1 punti per punti ogni anno/progetto
	Partecipazioni a progettazione /formazione PON	1 punti per punti ogni anno/progetto/Unità Formativa
	Formatore su tematiche inerenti il modulo	5 punti per ogni anno/progetto/Unità Formativa
	Possesso di certificazioni informatiche a livello Europeo	2 punti ogni certificazione
	PUBBLICAZIONI(max 4 punti), anche multimediali, inerenti la tematica della candidatura	2 punti per ogni pubblicazione

5. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 12,00 DEL 23/08/2023:**

a) attraverso mail certificata all'indirizzo: *aric84000b*@pec.istruzione.it

b) con consegna a mano alla segreteria della scuola;

c) a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

6 PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo online dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.
Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità e naturalmente avrà precedenza il candidato Interno.

7. REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

8. MODALITA' DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

9. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

10. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA, Dott.ssa Angela Melfi

12 PUBBLICITÀ

Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line di questa Istituzione scolastica *www.icsansepolcro.edu.it*

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Paola Brogi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce ildocumento cartaceo e la firma autografa